

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
السلسلة التعليمية
الخوارزمي
المهارات المهنية
إعداد : بلال نصر
٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣
4
الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول





المحور الأول



ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع الأول : الترابط الأسري



الحب والاحترام بين أفراد الأسرة :

الأسرة هي أساس المجتمع ونتشارك معهم الحب ونكون أقوياء بالاجتماع معاً وتنقسم الأسرة إلى :



١- الأسرة النووية (الصغيرة) :

تتكون من الأب والأم والأبناء.



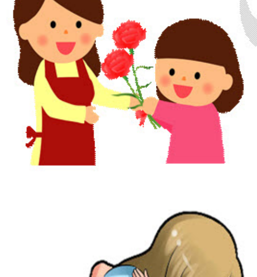
٢- الأسرة الممتدة (الكبيرة) أو العائلة :

تتكون من الأب والأم والأبناء والجد والجدة والأعمام وغيرهم.

التعاون بين أفراد الأسرة :

١- يستمتعون بقضاء الوقت منا.
٢- يتعاونون ويحترمون بعضهم بعضا.
٣- يعلمون بعضهم بعضا مهارات وقيم مهمة.
٤- يساعدون بعضهم بعضا بطرق مختلفة مثل : توفير الطعام والشراب والملبس والطهي أو إيجاد حل للمشكلات التي تواجههم.
٥- يعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضا مهارات وقيم وأخلاقيات الحسنة كالتعاون والعطاء والاجتهاد بالمدرسة.

الحب والاحترام بين أفراد الأسرة :



يسود بين أفراد الأسرة الحب والاحترام المتبادل والأدب والتوقير ، يحدث ذلك من خلال :

١- استخدام عبارات مهذبة مناسبة للموقف عندما تحتاج إلى المساعدة أو عندما تتلقاها :
- عند الطلب تعبر قائلا "من فضلك".
- عند الامتنان تعبر قائلا "شكرا".



٢- استخدام عبارات :
- إلقاء التحية مثل "مرحبا" عندما تصل إلى المنزل.
- الاستئذان للمغادرة "إلى اللقاء".

٣- استخدام عبارات الاعتذار " أنا آسف " عندما تقترف خطأ أو الاختلاف مع الآخرين عليك أن تظهر للآخرين أنك تراعي مشاعرهم.
٤- استخدام كلمات لطيفة عند التحدث مع أحد أفراد أسرتك واستمع للجميع بإهتمام وأحترم الجميع حتى يتحقق الترابط الأسري.

الاحتفالات: هي الأوقات يستمتع فيها أفراد الأسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم البعض مثل :

١- عيد شم النسيم :



- هو اليوم الذي نحتفل فيه بقدوم فصل الربيع.
- تحتفل الأسرة من خلال الذهاب للحدائق.
- تلوين البيض بألوان الربيع الزاهية.
- تتناول الأسماك المملحة مع البصل الأخضر.

٢- أعياد الميلاد: تحتفل الأسرة بتزيين المكان بأنواع الزينة المختلفة، مثل :

- البلالين .
- الشرائط الملونة .
- وضع الشموع التي تطابق عمر الشخص فوق الكيكة وإشعالها.

٣- عيد الأم :

- تحتفل الأسرة بهذه المناسبة في شهر مارس.
- يقدم الأبناء الهدايا للأمهات تعبيراً عن حبهم.

٤- عيد رأس السنة :

- تحتفل الأسرة في هذه المناسبة ببداية عام جديد في تمام الساعة ١٢ بعد منتصف الليل .

الموسيقي:



- تعتبر جزءا أساسيا في الكثير من الاحتفالات.
- الغناء يعتبر جزءا من العديد من الاحتفالات.
- عند غناء أفراد الأسرة مع بعضهم البعض في المناسبات تنتشر مشاعر الفرحة والمحبة والألفة.

أسئلة الدرس الأول

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات التالية:

١- الأسره هي جزء من المجتمع وتتكون من الأب والأم والأبناء. (   )
٢- تتعاون أفراد الأسرة معاً ويحترم بعضهم بعضاً. (   )
٣- الأسرة الممتدة (الكبيرة) تتكون من الأب والأم والأبناء والجد والجدة والعمات والأعمام. (   )
٤- تعبر عن الامتنان لأفراد أسرتنا بقولك " شكراً ". (   )
٥- عند طلب المساعدة من اختك أستخدم عبارة "من فضلك". (   )
٦- أفراد العائلة الأكبر سناً لا يعلمون الصغار شيئا. (   )
٧- الخلاف بين أفراد الأسرة يعبر عن التعاون والاحترام بينهم. (   )
٨- تعتبر الأسرة جزءاً صغيراً من المجتمع. (   )
٩- الاهتمام والاحترام لا يحققان الترابط الأسري. (   )

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:-

١- تعتبر .... أوقاتاً يستمتع بها أفراد الأسرة مع بعضهم البعض
أ) الاحتياجات   ب) الأفراد   ج) الاحتفالات   د) المساعدة

٢- قول كلمة "أنا آسف" تدل على .... بين أفراد الأسرة
أ) الاحترام   ب) التجاهل   ج) الغضب   د) الحزن

٣- الجد والجدة والأعمام جزء من الأسرة ....
أ) الممتدة   ب) الصغيرة   ج) النووية   د) متكاملة

ثالثاً: أكمل الجمل الأتية بالكلمات المناسبة:

١. تعتبر الأسرة هي المكون الأساسي الـ ....
٢. تتكون الأسرة الصغيرة من الأب والأم والأبناء وتسمى ....
٣. الأسرة التي تضم الجد والجدة والأعمام تسمى ....
٤. توفر الأسرة للأبناء الاحتياجات الأساسية من ....
٥. الحب و .... مشاعر يتشاركها أفراد الأسرة.

رابعاً: تعرفت عددا من عبارات إظهار الاحترام والتعاون، استعملها في المواقف الاتية :-

١. قدم لك والدك هدية لتفوق الدراسي. (   )
٢. قابلك أحد زملائك في الطريق، وسلمت عليه. (   )
٣. طلبت من معلم الفصل مساعدتك على اختيار كلمة اليوم في الإذاعة المدرسية. (   )
٤. أخطأت في حق أخيك الصغير، فطلب منك والدك الاعتذار له. (   )

خامساً: اقرأ ثم أجب:

١- كيف تظهر الاحترام لأفراد أسرتك؟
٢- حدد بعض السلوكيات التي تدل على غياب الاحترام بين أفراد الأسرة؟

سادساً: أكتب أفكارك عن المناسبات التالية :-

١- أعياد الميلاد ؟
٢- عيد رأس السنة ؟
٣- الاحتفال بنجاح أحد أفراد أسرتك ؟
٤- عيد الأم ؟





المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع الثاني : الأدوار والمسئوليات في الأسرة



ما الأدوار والمسئوليات التي تقوم بها في الأسرة ؟

- يتمتع كل فرد في الأسرة بدور خاص أو أكثر.
- لكل دور مسئوليات محددة.



- مسئولية الوالدين :

١- يعمل كل فرد عمل خاص مثل أحد الوالدين لساعات طويلة فقد يعمل (نجار - معلم – طبيب – عامل).

٢- يساعد العمل على توفير حياة كريمة للأسرة مثل (المسكن – الملبس – التعليم – الطعام)

- مسئوليات الأفراد الأصغر سناً:

١- يساعد في أعمال المنزل .

٢- يحسن التصرف في المواقف

٣- اتباع القواعد .

٤- احترام الآخرين.

٥- الاجتهاد في الدراسة بالاتنباه للدروس والمذاكرة الجيدة.

- تتغير المسئوليات والادوار بتقدم سن الفرد مثل :

١- الأبناء يكبرون ليصبحون أباء .

٢- الإباء يكبرون ليصبحون أجداد.

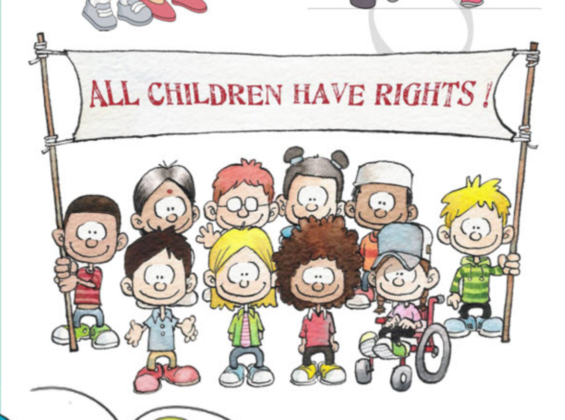
- قد تتغير المسئوليات والادوار بمرض الأب أو الأم، فيقوم الافراد الأكبر سنا ببعض الاعمال لمساعدة الأسرة والحفاظ على الترابط الأسري مثل :

١- الأعمال المنزلية .

٢- الاعتناء بالافراد الأصغر سنا.

٣- أصحاب الأطفال للمدرسة.

- حقوق الطفل :



١- هي اتفاقية عالمية من ضمن تشريعات حقوق الإنسان.

٢- أنشأت الأمم المتحدة لجنة تدعى لجنة الأمم المتحدة الحقوق الطفل ووظيفة هذه اللجنة هي الحرص على أن تلتزم البلدان التي صدقت على الاتفاقية بمحتواها.

٣- مصر من الدول الأولى التي وافقت على اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٠ والتي تنص على أن: -





- الأطفال دون سن ال ١٨ عاما، يجب أن يعيشوافي بيئة أسرية .
- إذا فقد الأطفال أسرهم، يجب أن يعتني بهم أشخاص يحترمون ثقافتهم ودينهم.
- الحق في التعلم وممارسة الألعاب والأنشطة الترفيهية والاجتماعية.
- الحق في الحصول على التغذية الجيدة والرعاية الصحية الضرورية.
- يجب حمايتهم من العنف وسوء المعاملة.

يسود بين الأسر الحب والتعاون .

- ولكل فرد أدوار ومسئوليات داخل الأسرة.
- عادة ما يؤثر أفراد الأسرة الواحدة في حياة بعضهم البعض.
- قد يكون أحد أفراد الاسرة الممتدة (العائلة)، مثل العمة أو العم لطيفا وصبوا .
- هذا الشخص يستمع دائما إليك عندما تواجهك أي مشكلة.
- قد يكون الأخ أو الأخت الأكبر سنا شخصا مبتهجا ومتفائلا ونقضي معه أوقاتا ممتعة.

يمكننا أن نعبر عن شكرنا تجاه الأشخاص الذين أثروا في حياتنا بطرق متعددة :-

١- نقول لهم شكرا وجها لوجه، أو عبر الهاتف أو في رسالة نصية.
٢- ترسل لهم بطاقة شكر ويمكن أن تصممه بنفسك وتزينها بالملصقات والنقوش الملونة.

أسئلة الموضوع الثاني

السؤال الأول: إختر أحد أفراد أسرتك الذي له الأثر الأكبر في حياتك، ثم أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بهذا الفرد ؟

١- من هذا الفرد ؟ ....
٢- ما عمله ؟ ....
٣- ما دوره في أسرتك ؟ ....
٤- ما الذي قام به فيما مضى أو يقوم به الآن، وله تأثير واضح بالنسبة إليك؟

....

....

٥- كيف أثر في حياتك؟

....

....

السؤال الثاني : فكر في الشخص الذي كتبت عنه في السؤال السابق، وصمم بطاقة لذلك الشخص، فكر فيما تريد أن تقوله له، واكتب البطاقة، ثم زينها ؟ **ارسم في ورقة خارجية ...**

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة تعتبر حقا من حقوق الأطفال. (   )
٢- دورك تجاه أسرتك أن تلتزم بالقواعد وتحترم الآخرين. (   )
٣- تتغير مسئوليات أفراد الأسرة بتغير السن. (   )
٤- مصر لم توافق على اتفاقية الطفل. (   )
٥- مسئولية الأسرة يتحملها فرد واحد في الأسرة. (   )

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة:

١- يعتبر .... من حقوق الطفل .

أ) الحقني التعليم ب) الإهمال الصحي ج) سوء المعاملة د) التعرض للعنف

٢- دور .... أن يعمل بجد من أجل راحة أسرتة.

أ) الصديق ب) الجار ج) الأب د) الطفل

٣- مسئولية الطفل تجاه أسرته ....

أ) اللعب ب) الحرية ج) اتباع القواعد . د) الرعاية الصحية

٤- عند مرض أحد أفراد الأسرة يجب أن .... جميع أفراد الأسرة لرعايته.

١) يتشاجر ب) يتعاون ج) يختلف د) يغضب

٥- للأطفال حقوق منها ....

أ) ممارسة الألعاب والأنشطة ب) ترتيب المنزل ج) سوء المعاملة د) عدم احترام الآخرين

السؤال الخامس : أكمل الجمل الأتية بالكلمات المناسبة:

١- تقوم والدتك بالعديد من الأنوار منها ....

٢- أثناء تحضير والدتك للطعام، يمكنك مساعدتها من خلال ....

٣- من حقك كطفل أن تحصل على .... و ....

السؤال السادس : فكر ثم أجب عما يأتي:

١- في رأيك، ما مسئوليتك الكبرى بصفتك طفلا في أسرة؟

٢- لماذا يعد أمرا جيدا موافقة مصر على اتفاقية حقوق الطفل؟

٣- كيف يمكنك مساعدة أفراد أسرتك؟

٤- حدد أحد الأدوار التي يقوم بها أحد أفراد أسرتك ومدى تأثيرها في حياتك .

السؤال السابع: اذكر مايمكنك تقديمه لأفراد أسرتك في المواقف الأتية للتعبير عن المساعدة:

١- يمكنك المساعدة في تحضير طعام الإفطار لعائلتك عن طريق :

أ) وضع الأطباق على السفرة. ب) لا تتناول الطعام في المنزل.

ج) ترتدي ملابسك للخروج. د) تعتذر .

٢- تأخر أخوك الصغير عن المدرسة فكيف لك أن تساعده؟

أ) تذهب للمدرسة وتتركه. ب) تطلب من والدتك مساعدته .

ج) تطلب منه عدم الذهاب للمدرسة. د) تساعده على ارتداء ملابس المدرسة بسرعة.

٣- احتاجت والدتك بعض المشتريات من السوبر ماركت، وطلبت منك شراءها

أ) تجهز بعض الشطائر. ب) تبادر بشراء ما تحتاجه.

ج) تطلب من أحد إخوتك مساعدتها. د) تذهب للنوم.

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع الثالث : مصادر المعرفة



- أين يمكنك عادة إيجاد الكتب التي تريد قراءتها؟
- أي نوع من الكتب اعتدت قراءته؟
- ما الكتاب الذي تعلمت منه أكثر من غيره؟

ما هي أهمية الكتب ؟
تعد مصدرا ممتازا للحصول على المعرفة والمعلومات.

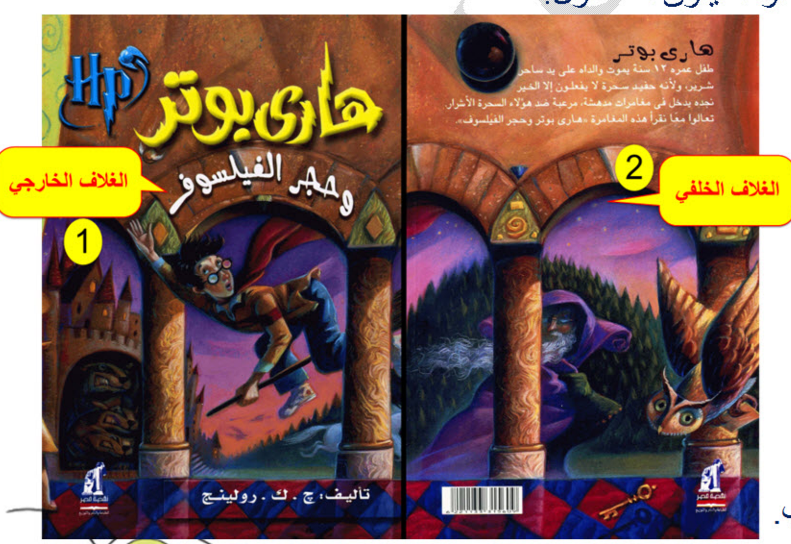


أين نجد الكتب ؟
- ليس هناك مكان أفضل من المكتبة للعثور على الكتب مثل مكتبة الدرسة .
- يمكن أن يطلع معظم الأطفال على الكتب المتوفرة بمكتبة المدرسة.
- يمكن الاستمتاع بزيارة المكتبة العامة مع الأسرة.
- يمكن قراءة الكتب عبر شبكة الإنترنت من خلال كمبيوتر المنزل أو المكتبة.
- ويعد بنك المعرفة المصري أيضا مكانا مناسبا للعثور على كتب للقراءة.



كيف يمكنك العثور على الكتاب داخل المكتبة؟
- داخل المكتبات يتم تصنيف الكتب وفقا لنظام سمى (نظام ديوي العشري)،
- وهذا النظام يتم تصنيف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسة .
- وترقم حسب موضوعاتها مما يسهل عليك العثور على الكتاب الذي تريده داخل المكتبة.

أنواع مصادر المعرفة :-
١- المطبوعة : مثل (الكتب – المقالات – الصحف اليومية).
٢- الرقيمة :
- هي مكتبة الكترونية .
- تخزن فيها المعلومات على شكل مجموعات رقمية.
- نصل إليها عن طريق الكمبيوتر أو التابلت أو التليفون المحمول.



ما هي أجزاء الكتاب ؟
يتألف الكتاب من أجزاء متعددة وهي :

١- الغلاف الخارجي: ويحتوي على :
- عنوان الكتاب
- واسم الكاتب
- وغالبا نجد صورة أو رسم.

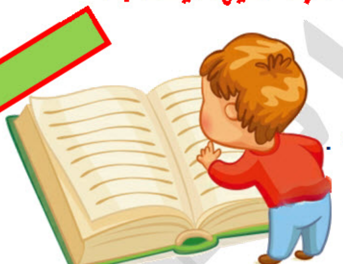
٢- الغلاف الخلفي: يحتوي على :-
- وصف موجز لما يتناوله الكتاب .
- وهذا هو ما يحفز القارئ على قراءة الكتاب.

٣ـ قائمة المحتويات: هي قائمة بـ :

- فصول الكتاب أو أقسامه،
- وأرقام صفحات هذه الفصول.
- يمكن أن نجد أيضا فهرساً في آخر الكتاب.

٤ـ الغلاف الداخلي :

تأتي هذه الصفحة بعد صفحة الغلاف الخارجي، نجد عليها أيضا :-



- عنوان الكتاب.
- واسم الكاتب.
- واسم الفنان الذي صمم الغلاف والرسومات .
- واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.

هاري بوتر
وحجر الفيلسوف
تأليف : ج.ك.رولينج



٥ـ صفحة حقوق التأليف والنشر: نجد على هذه الصفحة :-

- معلومات عن دار النشر،
- وتاريخ إصدار الكتاب،
- فضلا عن المعلومات القانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب.

٦ـ المتن أو محتوى الكتاب:



- إنه الجزء الأكبر في الكتاب.
- ويحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.



١ الطفل الذى نجا

٢ الزجاج المختفى

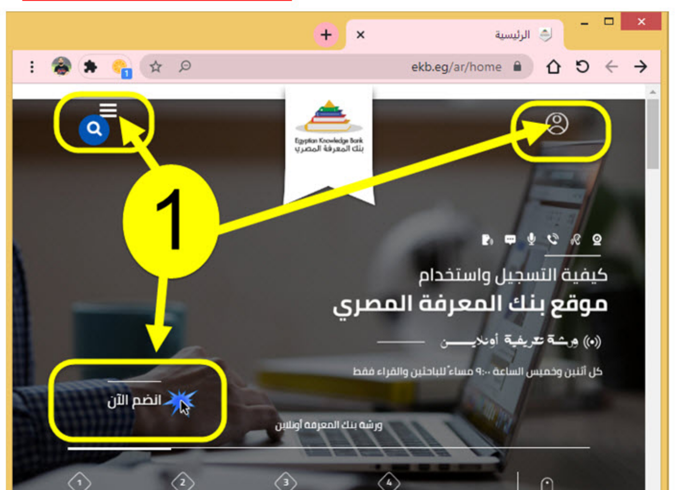
٣ الرسائل المجهولة

بنك المعرفة المصري :



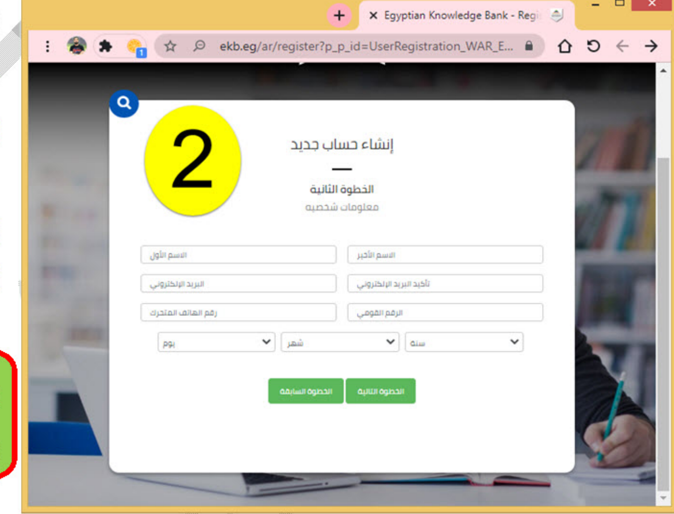
- مكتبة رقمية مصرية .
- أنشأتها الحكومة في عام ٢٠١٦.
- تحوي العديد من الكتب الإلكترونية.
- سميت بمنصة بنك المعرفة المصري.
- و يعتبر موقعنا مجانا لجميع المصريين.
- يمكن إنشاء حساب على هذه المنصة من خلال استعمال جهاز كمبيوتر متصل بشبكة الإنترنت والتليفون والجهاز اللوحي.
- أصبح أحد المصادر التي ساعدت على تسهيل القراءة عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت في مختلف المجالات).

الاشتراك والتسجيل في بنك المعرفة المصرى اتبع الخطوات الآتية:



١- زر الموقع www.ekb.eg من خلال أي متصفح واضغط على تسجيل أو انضم الآن.

٢- اختر المرحلة ثم اضغط الخطوة التالية ثم إملاء جميع المعلومات الخاصة بك في الفراغات.



٣- اقراء الشروط والأحكام واضغط على مربع التأشير، ثم املأ نص التحقيق، ثم في النهاية انقر زر إرسال.

٤ – سيصلك بريد إلكتروني يؤكد نجاح تسجيلك، افحص الرسائل الواردة لكي تحصل على اسم المستخدم وكلمة المرور.

والآن، سجل الدخول، وابدأ عملية البحث!

أسئلة الموضوع الثالث

السؤال الأول : ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟

- أنظر إلى المهن التالية. هل تعرف شيئا عنها؟

(السباك - الكهربائي - النجار - أمين المكتبة - المهندس الزراعي – الطبيب)

الان وقد أصبح بإمكانك الدخول إلى بنك المعرفة المصري، ابحث عن معلومات حول المهن التالية وشارك معلوماتك مع زملائك في الفصل :-

١- السباك : ....

٢- الكهربائي : ....

٣- النجار : ....

٤- أمين المكتبة : ....

٥- المهندس الزراعي : ....

٦- الطبيب : ....

السؤال الثاني : أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة: -

يتكون الكتاب من مجموعة أجزاء هي:

١) الغلاف الخارجي: ويشتمل على ....

٢) الغلاف الداخلي: ويشتمل على عنوان الكتاب، واسم الكاتب، واسم مصمم الغلاف، و ....
٣) صفحة حقوق .... تحتوي على معلومات عن دار النشر وتاريخ إصدار الكتاب.
٤) قائمة المحتويات تعتبر قائمة بـ .... وأرقام الصفحات لهذه الفصول.
٥) المتن أو .... الكتاب يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.
٦) الغلاف الخلفي: يحتوي على .... لما يتناوله الكتاب، ويشجع القارئ على قراءته.
٧) الغلاف الداخلي ويشتمل على .... واسم الكاتب.

السؤال الثالث : رتب طريقة تسجيلك في بنك المعرفة المصري:

- (   ) والآن، سجل الدخول، وابدأ عملية البحث.
- (   ) سيصلك بريد إلكتروني يؤكد نجاح تسجيلك، افحص الرسائل الواردة لكي تحصل على اسم المستخدم وكلمة المرور.
- (   ) اختر المرحلة ثم اضغط الخطوة التالية ثم إملاء جميع المعلومات الخاصة بك في الفراغات.
- (   ) زر الموقع www.ekb.eg من خلال أي متصفح واضغط على تسجيل أو انضم الآن.
- (   ) اقراء الشروط والأحكام واضغط على مربع التأشير،ثم املأ نص التحقيق، ثم في النهاية انقر زر إرسال.

السؤال الرابع : فكر ثم أجب عما يأتي:

١- تتعدد مصادر المعرفة، منها المطبوعة والرقمية، وضح الفرق بينهما؟
٢- يعتبر الجزء الأكبر من الكتاب هو المتن، وضح ذلك؟
٣- كيف يتم تصنيف الكتاب وفقا لنظام "دوي العشري"؟

السؤال الخامس : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) امام العبارات الآتية :-

١- يعتبر الكتاب هو المصدر الوحيد للمعلومات.
٢- قائمة المحتويات هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه.
٣- بنك المعرفة المصري هو مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة في عام ٢٠١٦.
٤- المتن أو محتوى الكتاب هو الجزء الأكبر في الكتاب.
٥- الغلاف يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة:

١- يعتبر الجزء الأكبر في الكتاب هو ....
أ) الغلاف الخارجي   ب) الغلاف الداخلي   ج) المتن أو المحتوى   د) الغلاف الخلفي
٢- يحتوي .... على وصف موجز لما يحتويه الكتاب، ويشجع القارئ على قراءته.
أ) الغلاف الخارجي   ب) الغلاف الداخلي   ج) المتن أو المحتوى   د) الغلاف الخلفي
٣- .... تأتي هذه الصفحة بعد صفحة الغلاف الخارجي .
أ) الغلاف الخارجي   ب) الغلاف الداخلي   ج) المتن أو المحتوى   د) الغلاف الخلفي
٤- .... يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.
أ)قائمة المحتوى   ب) الغلاف الداخلي   ج) المتن أو المحتوى   د) الغلاف الخلفي
٥- .... هو مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة في عام ٢٠١٦.
أ) بنك المعرفة   ب) جوجل   ج) فيس بوك   د) بوابة الحكومة الالكترونية



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع الرابع : الزراعة في المنزل

ما هي النباتات التي يمكن أن تزرعها داخل المنزل؟ أين تكون؟

نباتات التزيين :-

نباتات الزينة بوجه عام هي نباتات تتميز بجمال أشكالها وأوراقها وألوان أزهارها، لذلك تستخدم في تجميل المنازل والحدائق والشوارع والمباني والفنادق، وتنقسم إلى:

١- الأشجار :
- أكبر النباتات حجما،
- يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار،
- مثل شجرة الفيكس ديكورا.

٢- الشجيرات:
- شجرة صغيرة .
- لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار
- مثل نبات "الهبسكس" و "الورد البلدي".

١- الفيكس ديكورا

٢- الهبسكس

٣- نخيل الزينة:
- تستخدم للتزيين
- يعتبر من أجمل النباتات،
- مثل النخيل المروحي.

٤- الصبارات:
- نباتات عصارية معمرة .
- تتحمل ظروف الجو القاسية
- مثل صبار "جلد النمر" و"الأوليفيرا".

٣- النخيل المروحي

٤- جلد النمر

٤- الأوليفيرا

٥- المتسلقات:
- نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي
- مثل "الياسمين البلدي" و "البوتس".



٥- البوتس

٥- الياسمين البلدي

أهمية زراعة نباتات الزينة المنزلية :-

- تضفي زراعتها لمسة من الجمال والطبيعة.
- تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء.
- تعمل على تنقية الهواء من من خلال عملية البناء الضوئي وزيادة غاز الأكسجين وذلك في عملية التنفس.
- تعطي رائحة جميلة مثل النباتات العشبية.

أنواع نباتات التزيين التي يتم زراعتها في المنزل:-

اولاً: نباتات تزيين ورقية وغير مزهرة :مثل نباتات البوتس والقشطة والفلانجيوم والفوجى .



الفوجى

ثانياً: نباتات تزيين مزهرة : مثل نبات الجارونيا والورد والفل والياسمين.

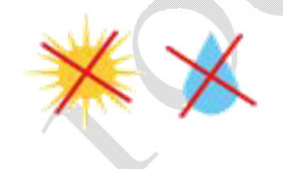


ثالثاً: نباتات عشبية : تتميز برائحتها الجميلة ويمكن استخدام أنواع منها في الطعام مثل: الكزبرة، والزعتر، والنعناع، واليانسون، والقرفة.



النباتات والضوء :-

تحتاج جميع النباتات بصفة عامة إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي وتنقسم نباتات الزينة من حيث قدرتها على تحمل شدة الضوء الى :-





أولاً: نباتات تحتاج لضوء الشمس المباشر وتتحمل شدة الضوء، مثل نبات الصبار.

ثانياً: نباتات تحتاج إلى ضوء أقل ولا تتحمل الضوء المباشر وتسمى (نباتات الظل) مثل نبات البوتس والفل.



أسئلة الموضوع الرابع

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:

١. من النباتات العشبية التي تزرع في المنازل ولها فائدة في إعداد الطعام ....

أ) البوتس ب) الكزبرة ج) الجارونيا د) الفوجير

٢. نباتات الزينة المنزلية التي لا تحتاج إلى إضاءة شديدة ....

أ) البوتس ب) الفلانجيوم ج) الكروتن د) الصبار

٣. نباتات الصبار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى ....

أ) الإضاءة المباشرة ب) الإضاءة الخافتة ج) الري بكثرة د) السماد بكثرة

٤. تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال ....

أ) التكاثر ب) الري ج) رائحتها د) البناء الضوئي

٥. النخيل المروحي من ....

أ) النباتات الورقية المزهرة ب) المتسلقات ج) نخيل الزينة د) الأشجار

٦. تعمل نباتات الزينة على ....

أ) التنظيم ب) الإهمال ج) تجميل وتحسين البيئة د) تلويث البيئة

السؤال الثاني: أنظر إلى مخطط الشقة المقابل، وقرر أين يمكنك أن تضع ستة من النباتات المنزلية المذكورة في النص. تذكر أن تفكر في المكان الأمثل لوضعها، بحيث يستمتع بها أفراد الأسرة ويستفيدون من منافعها على أكمل وجه.



١- نبات .... يوضع في ....

٢- نبات .... يوضع في ....

٣- نبات .... يوضع في ....

٤- نبات .... يوضع في ....

٥- نبات .... يوضع في ....

٦- نبات .... يوضع في ....

السؤال الثالث : إبحث عن أربعة نباتات يمكن زراعتها في منزلك، وأجب عن الأسئلة التالية حول كل منها.

ما اسم هذا النبات؟				
ما نوع هذا النبات؟				
أين ستضعه في منزلك؟				
لماذا ستضعه في هذا المكان؟				
مزهر أو غير مزهر؟				

السؤال الرابع: اكتب كلمة صواب أو كلمة خطأ :-

١. من أنواع نباتات الزينة الأشجار والشجيرات والمتسلقات. (   )
٢. تتميز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها وتستخدم في تجميل وتحسين البيئة. (   )
٣. تقسم النباتات المنزلية من حيث احتياجها لضوء الشمس إلى نباتات ظل ونباتات تتحمل الإضاءة الشديدة.(   )

السؤال الخامس : أكمل الجمل الأتية بالكلمات المناسبة:-

١. من أمثلة النباتات العشبية المناسبة للزراعة داخل المنزل .... و ....
٢. نبات الياسمين نبات مزهر يتميز برائحته ....
٣. نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي هي ....
٤. نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية ....
٥. من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل .... و .... و ....
٦. يمكننا زراعة النباتات العشبية كالزعتر والروزماري والكزبرة واستعمالها في ....

السؤال السادس : ابحث عن ثلاثة نباتات عشبية تستخدم في الطعام، وثلاثة نباتات مزهرة تزرع في المنزل. أرسم صورة لكل نبات؟

ثلاث نباتات عشبية تستخدم في الطعام	ثلاث نباتات مزهرة تزرع في المنزل

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع الخامس : رعاية نباتات الزينة

ما الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات المنزلية؟

- **النبات** : كائن حي لكي ينمو بشكل جيد يحتاج إلى :

١- الماء.   ٢- والهواء.   ٣- والإضاءة .

لرعاية نباتات الزينة داخل المنزل يجب مراعاة الآتي :

١- الضوء: سواء كانت إضاءة شديدة أو إضاءة ضعيفة.

٢- نوع التربة التي ينمو فيها.

٣- كمية ماء الري: التي يحتاجها النبات،

- بعض النباتات تحتاج للرى المتكرر يوميا
- والبعض الآخر تروي على فترات متباعدة مثل نبات الصبار
- ويتم الري بالكنك الرشاش.

٤- العناصر الغذائية: تستمد النباتات العناصر الغذائية من التربة التي تنمو فيها مع مراعاة أنه :-

- مع مرور الوقت تتناقص هذه العناصر؛
- لذلك يجب تزويد النباتات بهذه العناصر كل فترة بصورة جيدة عن طريق التسميد،
- عدم إضافة السماد للنبات يضعفه ويجعل أوراقه ذابلة.

٥- حجم الاصيص: يجب أن يتناسب حجم النبات مع حجم الأصيص المزروع فيه لعدم تزاحم النباتات داخل الأصيص لإتاحة الفرصة للنبات أن ينمو بطريقة جيدة.

أهم الادوات المطلوب توافرها لزراعة النباتات والعناية بها في المنزل :

١- الأصص : لوضع التربة الزراعية فيه.

٢- كنك الري: لري النباتات

٣- مقص عُقلة : لقص فروع النباتات.

٤- جاروف: لتعبئة الأصيص بالتربة.

٥- السماد: لاضافته إلى التربة.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

طرق تكاثر النباتات :

أولاً: التكاثر بالبذرة: تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذره مثل نبات الريحان.

نبات الريحان:

١- من النباتات العطرية الورقية ،

٢- ويؤكل ويستخدم كتوابل،

٣- ويمكن زراعته في المنزل في الحديقة أو الشرفة، أو بجانب نافذة المطبخ.

٤- لا يحتاج كمية كبيرة من الماء،

٥- يجب وضع السماد للتربة بصفة دورية.

٢- التكاثر الخضرة:

يتم باستخدام جزء من النبات مثل التكاثر بالعقلة، مثل نبات البوتس.

نبات البوتس : من أكثر النباتات المنزلية شيوعا، ويتكاثر عن طريق العقلة من خلال الخطوات التالية:

١- يتم أخذ جزء من ساق النبات بحيث يحتوي على برعمين أو ثلاثة على الأقل ويفضل أن تؤخذ من وسط الفرع.

٢ - يتم زراعة العقل في بيئة مناسبة، إما في التربة أو في الماء على أن يترك برعم في الهواء والبرعم الآخر تحت مستوى سطح التربة.

٣- يتم زراعة العقل في وسط مائي حيث تنمو الجذور أسفل مكان القطع ويتم وضع النبات بجوار مصدر غيرمباشرللضوء.









أسئلة الموضوع الخامس

السؤال الأول : تختلف النباتات بعضها عن بعض اختلافا كبيرا من حيث طريقة العناية بها، أكمل الجدول الاتي:

النبات	جلد النمر	الريحان	الياسمين
أي نوع من النبات هو؟			
اين يجب أن تزرعه؟			
ما طرق تكاثره؟			
كم مرة يجب ريه؟			
كم مرة يجب وضع السماد له؟			

السؤال الثاني : أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١- يعتبر .... من العناصر الغذائية التي يحتاج إليها النبات.
٢- العناصر المهمة التي يحتاجها النبات للنمو هي الماء و ....
٣- يعتبر التكاثر .... من أشهر طرق تكاثر نباتات الزينة المنزلية.
٤- نبات .... يروى على فترات متباعدة.
٥- للاعتناء بالنباتات المنزلية يجب توافر مقص عقلة و ....
٦- الجاروف و .... وكنك الري من الأدوات اللازمة للعناية بنباتات الزينة المنزلية.

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة:

١- يتكاثر نبات البوتس بـ ....

أ) البذرة ب) العقلة ج) الترقيد د) الري

٢- يحتاج نبات الأوليفيرا إلى .... ليتم زراعته بالمنزل.

أ) ظلام ب) إضاءة شديدة ج) إضاءة ضعيفة د) ماء كثير

السؤال الرابع : كتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- يجب أن يكون هناك نسبة وتناسب بين حجم الأصيص والنبات المزروع بداخله. (   )
٢- يضاف السماد للنباتات مذابا في مياه الري لينمو جيدا. (   )
٣- يتكاثر نبات الريحان بطريقة العقلة. (   )
٤- التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من النبات. (   )
٥- يضاف السماد للنباتات عن طريق التربة فقط. (   )
٦- نقل النباتات المتزاحمة داخل الأصيص إلى أصيص أكبر من عمليات العناية بنباتات الزينة المنزلية. (   )

السؤال الخامس : فكر ثم أجب :-

١- يتكاثر النبات بطريقتين اذكرهما ؟
٢- استنادا إلى ما تعلمته عن التكاثر بالبذرة وبالعقلة، أي منهما تفضل؟ ولماذا؟ في رأيك، هل يمكن اعتماد طريقة التكاثر بالعقلة لزراعة كل أنواع النباتات؟ ولماذا؟

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع السادس : المهن الصناعية

ما المهن الصناعية التي تعرفها؟ ولماذا تعتبر مهمة؟

أهمية المهن الصناعية :-

- المهن الصناعية مهمة جدا في مجتمعنا .
- ويوجد منها انواع مختلفة
- فالعاملون في القطاع الصناعي بقي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء وإصلاحها.

أولاً : عمال البناء والأدوات المستخدمة :-

أ) النجارون : يقومون بقياس الأخشاب وتقطيعها طبقا لنموذج البناء.

ب) البناءون :

١- يشيدون الجدران والطوابق باستخدام الطوب والاسمنت.
٢- وفي بعض الأوقات يزيلون الأنقاض.
٣- ويجهزون مواقع البناء.
٤- ويحفرون الحفر.
٥- ويشغلون الآلات.
٦- والطلاء.
٧- ونقل مواد البناء من المواقع وإليها.

يتمتع عمال البناء بالمهارات الآتية :-

١- مهارات تواصل جيدة تساعده على العمل ضمن فريق.
٢- قادر على حل المشكلات التي تواجهه في العمل .
٣- التحلي بالحذر ومراعاة عوامل الأمن والسلامة.

أهم الأدوات المستخدمة:

١- المطارق. ٢- الأزاميل. ٣- المنشار.  **٤- المثقاب. ٥- المسطرين**






ثانياً : والأدوات المستخدمة :-

١- يقومون بتركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي،
٢- ويقومون بتركيب الأجهزة المنزلية مثل الغسلات وسخانات المياة

وأهميتهم بالنسبة للأسرة:

يساعدون في تركيب وصيانة المواسير،
مما يمنع حدوث العديد من المشكلات.

الصفات والمهارات الواجب توافرها في السباكين: القدرة على ..

١- فهم أنظمة المواسير المعقدة.
٢- حل المشكلات التي تواجهه في العمل.
٣- استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عمله.

أهم الأدوات المستخدمة:

١- مفاتيح الربط ٢- قواطع المواسير ٣- المناشير ٤- ماكينات لحام المواسير





ثالثاً: عمال الكهرباء :- يساعدوننا في :-

١- صيانة وتركيب وإصلاح وتجربة الأجهزة الكهربائية،
٢- تركيب قطع الغيار الإلكترونية في الأجهزة الكهربائية

الصفات والمهارات الواجب توافرها في عمال الكهرباء:

١- فهم كيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية. س
٢- وفهم الأعطال التي تطرأ عليها.
٣- تحديد المشكلة ومعالجتها. ٣
٤- مراعاة الأمن والسلامة للخطورة الشديدة للتعامل مع الكهرباء.

أهم الأدوات المستخدمة:

١- أجهزة قياس التيار الكهربي وفرق الجهد ٢- المفكات بأنواعها. ٣- أدوات تقشير وقطع الأسلاك



أسئلة الموضوع السادس

السؤال الأول : في رأيك،

١- ما الصفات التي يتمتع بها عامل البناء والسباك وعامل الكهرباء الممتاز؟ وما هي الأدوات التي يستخدمها كل منهم في عمله؟
٢- ما أهمية كل من هذه المجالات الصناعية في حياتنا اليومية؟
٣- أي من المهن المذكورة في الموضوع تعتقد أنها الأصعب؟
٤- في رأيك، أي مهنة قد تستمتع أكثر بممارستها؟
٥- مَن مِن الأشخاص الذين تعرفهم يزاولون مهنة صناعية؟
٦- ما نوع الأعمال التي يؤديها؟
٧- ما المهارات المميزة التي لديه؟

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) اوكلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية:-

١- المهن الصناعية هي المهن الوحيدة في مجتمعنا. (   )
٢- يقوم السباك بتركيب الغسالات وسخانات المياه. (   )
٣- عامل البناء لا يفضل أن يتمتع بمهارات تواصل جيدة في عمله. (   )
٤- يستخدم السباك مفتاح الربط في عمله. (   )
٥- المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع. (   )
٦- يمتلك عامل الكهرباء مهارات الفهم الدقيق لأنظمة المواسير. (   )
٧- يقوم البناءون بقص الخشب وتقطيعه. (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة:

١- يقوم .... بتشييد الجدران والطوابق.
أ) النجارون   ب)البناءون   ج) الأطباء   د) السباكون
٢- يستخدم السباك .... في عمله.
١) قواطع المواسير   ب) الوصلات الكهربائية   ج) الترمومتر   د) المفكات
٣ – يستخدم .... أجهزة قياس التيار الكهربائي.
أ) النجار   ب) المعلم   ج) الممرضة   د) عامل الكهرباء
٥- يقوم النجار باستخدام .... في العديد من الأشياء.
أ) مواسير الصرف   ب) الأخشاب   ج) المفاتيح   د) القماش
٦- يستخدم السباك بعض القوانين .... لتساعده في عمله.
أ) الطبيعة   ب) الجاذبية   ج) الرياضية   د) الكيميائية

السؤال الرابع : أكمل العبارات الأتية بإجابات مناسبة:

١- تتنوع المهن في أي مجتمع ومنها .... و .... و ....
٢- قواطع المواسير أداة يستخدمها ....

٣- قياس التيار الكهربي يستخدمها ....
٤- مهنة .... من المهن الصناعية في المجتمع.
٥- يمتلك عامل الكهرباء مهارة فهم .... التي تطرأ على الأجهزة الكهربائية.

السؤال الخامس : أجب عما يأتي:

١- اذكر بعض الأعمال التي يؤديها عمال البناء والسباكون؟
٢- اكتب اسم صاحب المهنة بجانب كل أداة من الأدوات الآتية:

١- جهاز قياس التيار الكهربي. (   )
٢ - المواسير. (   )
٣ - المطرقة. (   )
- المنشار. (   )
أدوات تقشير الأسلاك. (   )

السؤال السادس: إختر مهنتين صناعيتين تثير اهتمامك. إجراء بحث واكتشاف المزيد عن كل مهنة، استعن بالآتي : ضع خطة عمل لبحثك. أين يمكن إيجاد المعلومات؟ ما كلمات البحث التي يجب أن أستخدمها في البحث عنها على شبكة الانترنت؟ وأوجد ما يلي:

١- ما المهام اليومية التي يقوم بها الأشخاص الذين يمارسون هذه المهنة؟
٢- ما الأدوات التي يستخدمها هؤلاء العمال؟
٣- ما المهارات التي يجب أن يتقنها هؤلاء العمال؟
٤- ما نوع التدريب أو المؤهلات التي يحتاج إليها هؤلاء العمال؟
٥- ما الفائدة التي يقدمها هؤلاء العمال لك ولأسرتك؟

املا الجدول بالمعلومات التي وجدتها، ثم شارك تقريرك مع زملائك في الفصل ...

اسم المهنة		**اسم المهنة**	
المهام		**المهام**	
الأدوات		**الأدوات**	
المهارات:		**المهارات:**	
التدريب		**التدريب**	
الفائدة بالنسبة لي ولأسرتي		**الفائدة بالنسبة لي ولأسرتي**	

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع السابع : الإصلاحات المنزلية

كيف يمكنك إصلاح شيء في منزلك تعرض للتلف؟

القيام بالإصلاحات المنزلية :

- تتلف بعض الأشياء التي لدينا في المنزل مع مرور الوقت والاستخدام مثل :-.

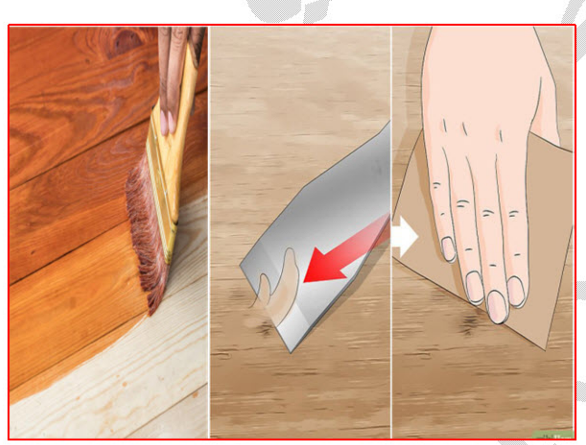
١- الجدران تتشقق وتظهر عليها بقع ويتقشر الطلاء.
٢- الخشب فيتعرض للخدش ويفقد لونه.
٣- أرجل الطاولات ومفصلات الأبواب تصبح مفككة،
٤- وقد تتشقق تتمزق أو تتكسر أشياء أخرى .

ولكن الأمر الجيد في كل ذلك، انك تستطيع مساعدة أفراد أسرتك في إصلاح الكثير من هذه الأشياء.



المشكلة الأولى: وجود تصدعات أو بقع على الجدار:-

الحل : ١- استخدم سكين المعجون لملء التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس.
٢- عندما يجف ، استخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار ناعم الملمس،
٣- بعدها، أمسح المنطقة لتنظيفها من الغبار الناتج عن الصنفرة
٤- وبعد ذلك يمكنك طلاء الجداره.



المشكلة الثانية: إذا وجدت شقاً في الخشب:-

الحل: ١- يمكنك استخدام معجون خاص بالأخشاب لملء وإصلاح الشقوق والثقوبه الصغيرة في الخشب.
٢- يجب أن نظف السطح أولاً ثم استخدم سكين المعجون لملء الشق بالمعجون.
٣- ضع كمية أكثر بقليل مما تحتاج إليها، لأن المعجون يتقلص عندما يجف.
٤- وبعد أن يجف، استخدم ورق الصنفرة بعناية لتجعل سطح المعجون مسطحا وناعم الملمس.



المشكلة الثالثة: إذا كان لديك باب يصدر صريراً عند فتحه :-

الحل: ١- إستخدم مفكا لتثبيت مسامير مفضلات الباب.
٢- واستخدم الزيت أو مادة تشحيم للتخلص من الصرير،
٣- ضع كمية صغيرة من مادة التشحيم حيث يلتقي جزءا مفضلة الباب معاً.

أسئلة الموضوع السابع

السؤال الأول :

فكر في خمس مشكلات أخرى وفي حلول لكل منها. ما الأدوات والمهارات التي تحتاج إليها للقيام بهذه الإصلاحات؟

السؤال الثاني : فكر وأجب :-

١- ما انواع المشكلات في ارجاء المنزل التي يمكن حلها بسهولة؟

٢- هل التفاصيل الخاصة بأمور مثل طلاء التشققات أو إصلاح الخشب المخدوش مهمة؟ ولماذا؟

٣- هل تساعد في الإصلاحات المنزلية في رأيك، هل من الضروري أن يشارك الأولاد في الإصلاحات المنزلية؟ ولماذا؟

٤- تشقق الجدران وحدوث تصدعات بها مشكلة تواجه البعض، وضح كيفية التغلب على هذه المشكلة.

٥- وضح استخداما لكل من ورق الصنفرة وزيت التشحيم.

٦- يصدر باب غرفتك صريرا عند غلقه أو فتحه، وضح كيف يمكنك معالجة هذه المشكلة بنفسك؟

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة : -

١- بعد صنفرة الخشب وتنعيمه، يمكن البدء في ....

أ) التكسير ب) المفك ج) التشحيم (د) الطلاء

٢- يستخدم .... لجعل الجدار ناعما وأملا.

أ) ورق الصنفرة ب) المفك ج) الطلاء د) مادة التشحيم

٣- المشكلات التي تحدث لبعض الأشياء في المنزل نتيجة لـ ....

أ) إنها جديدة ب) كثرة استخدامها ج) إنها جميلة د) إنها غالية الثمن

٤- تستخدم مادة التشحيم لإصلاح .... وجعلها لا تصدر صريرا عند فتحها أو غلقها.

أ) الكراسي ب) الأبواب ج) الثلاجات د) الأحواض

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :-

١- إضافة الزيت للابواب يؤدي لإصدار صرير عند غلق الباب وفتحه. (   )

٢- عند وجود تشقق في الجدران نستخدم المسامير لإصلاحها. (   )

٣- ستخدم المفكات لتنعيم الأسطح الخشبية قبل الدهان. (   )

٤- عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها يستخدم المعجون لعلاجها. (   )

السؤال الخامس : حدد شيئا في منزلك يحتاج الى إصلاح أو قد يتحسن شكله بقليل من المساعدة :-

١- ما الشئ الذي يحتاج إلى إصلاح؟

٢- كيف سأصلحه؟

٣- ما الخطوات التي يجب إتباعها للإصلاح؟

٤- ما النتائج التي توصلت إليها؟

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع الثامن : المهن الفندقية والسياحية



لماذا يزور السائحون مصر؟ ما الذي يأملون رؤيته والقيام به؟

إكرام السائح من إكرام أهل البلد :

أولاً: أهمية السياحة لمصر :



- تحتضن مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية،
- بما فيها مواقع عدة مسجلة ضمن قائمة مواقع التراث العالمي التابعة لليونسكو،
- كل هذه المواقع هي مواقع جذب للزائرين.
- يزور مصر ملايين السائحين كل عام،
- والمال الذي ينفقونه عندما يأتون يساعد في دعم العاملين في مجال الفندقة والسياحة.
- فيعتبر هذا القطاع أحد أكبر القطاعات في مصر،
- كما أنه يساهم في توفير الكثير من فرصة العمل



ثانياً: مجال الفندقة والسياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر، لماذا ؟

- مصر لديها عاملون في مجال السياحة والفندقة على مستوى عال من المهارات والأخلاقيات الحسنة،
- والشعب المصري شعب مضياف وكريم،
- لذلك يستمتع السائحون دائماً بإقامتهم في مصر، وهذا يضمن :-

١- استمرارية قدوم السائحين من جميع أنحاء العالم إلى مصر،

٢- واستفادة العاملين في مجال الفندقة والسياحة وعائلاتهم من انتعاش قطاع السياحة .



كيف يمكننا أن نضمن استمرار بلدنا الجميل باستقطاب السائحين لزيارته؟

أولاً: إختلاف اللغة :

تقع هذه المسئولية على عائق العاملين في مجال الفندقة والسياحة، لماذا ؟

لأنهم يجيدون التحدث بلغات كثيرة مما يساعدهم على التحدث مع السائحين ..

مثال : تخيل أنك ستسافر إلى بلد آخر، ولكنك لا تتكلم لغته وتواجه صعوبة في :-

١- قراءة اللافتات، ٢- والعبوات، ٣- وقوائم الطعام.

٤- كما تختلف كثيرا ثقافة هذا البلد عن ثقافتك، لذا فلست معتادا على التقاليد المحلية،

لذلك يسعى العاملون في هذا المجال في بلدنا إلى مساعدة السائحين. يتحدث السائحون بلغات مختلفة.

إذا كنت ترغب في العمل لاحقا في مجال الفندقة والسياحة :-

١- يجب أن تتعلم بعض اللغات لتتمكن من التواصل معهم بشكل أفضل.

٢- ويتوجب على المرشد السياحي تقديم توضيحات والإجابة عن أسئلة السائحين،

٣- ويتلقى النادل طلباتهم في المطاعم.

ثانياً: معرفة الطرق والأماكن :-

- تعتبر من أكثر المشكلات التي يواجهها السائحون أنهم لا يعرفون المناطق المراد الذهاب إليها ،
- لذلك يعتمدون على المحترفين لإرشادهم.
- ويجب أن يعرف مدير الفندق الكثير عن المنطقة التي يزورها السائحون ليقدم لهم أفضل الخيارات لشراء ما يحتاجون إليه.






ثالثاً: المشكلات الصحية:

- يواجه السائحون مشكلة صحية أو حالة طارئة،
- فيطلبون المساعدة من مدير الفندق أو مندوب الرحلات الذي يرافقهم.
- يجب أن يتحلى هؤلاء المحترفون بالهدوء في ظل الظروف الطارئة .
- وأن يتمتعوا بالقدرة على تأمين المساعدة ،
- أو وسيلة نقل سريعة لحل المشكلة.

أسئلة الموضوع الثامن

أولاً: فكر وأجب :

١. لماذا يعد من المهم حماية هذه الأماكن والحفاظ عليها؟
٢. كيف يجعلك ذلك مواطنا صالحا؟
٣. كيف ستعامل سائحاً إذا ما جاء لزيارة بلدتك أو مدينتك؟
٤. ما المتوقع حدوثه إذا توقف السائحون عن زيارة مصر؟
٥. ما المهارات المهنية الأخرى التي تعتقد أنها ستساعد العاملين في قطاع الفندقة والسياحة؟
٦. اذكر بعض السلوكيات التي تساعد في تنشيط السياحة؟

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية:-

١. المرشد السياحي من المهن الزراعية. (   )
٢. يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل. (   )
٣. احترام السائحين يشجعهم على المجيء مرة أخرى. (   )
٤. تتميز مصر في مجال السياحة بوجود الآثار الفرعونية فقط. (   )
٥. المرشد السياحي من المهن غير المهمة في مجال السياحة. (   )
٦. اختلاف اللغة ليس من المشكلات التي تواجه السائحين. (   )
٧. تأمين المساعدة الطبية ضروري لمواجهة المشكلات الصحية للسائحين. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الأتية بإجابات مناسبة:

تساهم السياحة في مصر في توفير ....
صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه ....
يعتبر .... من مهام موظف الاستقبال.
وصف الأماكن والمعالم السياحية من المهام الخاصة بـ ....
يوجد في مصر المئات من المواقع ....
من مهام المرشد السياحي ....
تعمل السياحة على توفير العديد من ....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة :-

١- من المشكلات التي تواجه السائحين هي ....
أ) معرفة الأماكن السياحية   ب) عدم معرفتهم للطرق   ج) الاهتمام   د) حسن الضيافة

٢- مهنة............. من المهن السياحية.
أ) عامل البناء   ب) الطبيب   ج) مدير الفندق   د) السباك

٣- العمل على .... السائحين ضروري في التعامل معهم.
أ) راحة   ب) ازعاج   ج) التنمر   د) إهمال

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع التاسع : المهن الأخرى في أسرتي

كيف يساهم كل فرد من أفراد الأسرة في خدمة الأسرة؟

مهن الأشخاص المحيطين بك

- هناك الكثير من العاملين المحيطين بك، وكل منهم لديه مهنة.
- كل منهم متخصص في عمله، ولديه مهارات تجعله ناجحا في مهنته.

أولاً: المزارعون : مهمتهم : زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.

- مهاراتهم :

١- الدراية بكيفية زراعة الخضراوات، والفاكهة وغيرها من النباتات.

٢- كيفية تشغيل الآلات الزراعية.

قد يستكمل بعض المزارعين دراستهم الجامعية للحصول على شهادات عالية مثل التخصص في إدارة المزارع أو الهندسة الزراعية.
لكن الكثير منهم يتعلمون مهنتهم من خلال الخبرة التي يكتسبونها في عملهم في الأرض الزراعية.

ثانياً: الأطباء:-

يعتني الأطباء بصحة الناس، وهم يعملون في العيادات الطبية أو في المستشفيات، يدرس الأطباء الطب العام مدة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب، ثم يجرون تدريبا إضافيا طوال عامين.

وطبيعة عمل الأطباء تتطلب منهم أن :-

١- يتحملوا العمل تحت الضغط، ٢- يتمتعوا بمهارات التواصل الممتازة.

ثالثاً: أمناء المكتبات:-

- مسئولون عن تنظيم الكتب والمواد - الأخرى في المكتبة.
- يبحثون عن الكتب والمواد الجديدة لإضافتها إلى المكتبة،
- يساعدون القراء في إيجاد ما يحتاجون إليه.

يجب أن يكون أمناء المكتبات على دراية كاملة :-

١- بجميع أنواع الكتب والموضوعات المختلفة.

٢- أن يتمتعوا بمهارات تنظيم الكتب وإيجادها،

٣- إضافة إلى مهارات التواصل الجيد.

رابعاً: الفنانون :-

- هم الذين يبتكرون أعمال فنية كالوحات الفنية والمنحوتات، والصور الفوتوغرافية، والقصائد الشعرية، والموسيقى .
- يهدف الفن بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر،
- وهو يحقق التواصل بين الأفراد والمجتمعات،
- فضلا عن دوره في ترقية الشعور والوجدان وتحقيق المتعة.

ويجب أن يتمتع الفنانون :-

١- بالموهبة في مجالهم

٢- أن يسعوا إلى امتلاك المهارات التي تطور من أدائهم،

٣- أن يتحلوا بالقيم الجيدة.



أسئلة الموضوع التاسع

السؤال الأول: فكر وأجب :

١. كم عدد الأشخاص الذين تعرفهم ويمارسون هذه المهن؟
٢. ما المهارات الخاصة التي تحتاج إليها الممارسة هذه المهن؟
٣. ما أهمية كل مهنة في خدمة المجتمع؟ إشرح لماذا يستحق العمال من كل الفئات الاحترام لما يقومون به.
٤. هل تعرف أشخاصا في أسرتك أو من بين جيرانك بيعملون في إحدى هذه المهن؟ هل يستمتعون عند تأدية عملهم؟ هل هم بارعون في عملهم؟

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١- يمتلك المزارعون مهارة تنظيم الكتب. (   )
٢- مهام الأطباء علاج المرضى والاهتمام بصحة الأفراد. (   )
٣- يبتكر ويبدع الفنانون في مجال الهندسة والبناء. (   )
٤- يتميز الفنانون بمهارة تشغيل الآلات الزراعية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (أمين المكتبة – الطبيب - المزارع - الفنان)

١- .... يعزف الموسيقى.
٢- .... يزرع الأراضي الزراعية.
٣- .... ينظم الكتب.
٤- .... يقوم بإجراء العمليات الجراحية.

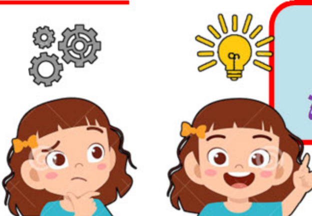
السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مهام وظيفة أمناء المكتبات ....
أ) زراعة المحاصيل   ب) رسم اللوحات   ج) تصنيف الكتب   د) بناء الكباري
٢- يقوم .... بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح.
أ) النجار   ب) الفلاح   ج) المهندس   د) الطبيب
٣- الفنانون يمتلكون مهارة ....
أ) فهم أنظمة المواسير   ب) معرفة أساسيات الخياطة   ج) التطوير من أدائهم   د) فهم الأعطال الكهربائية
٤- يقوم .... بزراعة المحاصيل الزراعية.
أ) المحاسب   ب) المزارع   ج) السباك   د) الرسام

السؤال الخامس :

اليوم ستؤدي دور المراسل، ستذهب إلى المنزل، وأجرى مقابلة مع أحد افراد اسرتك أو أحد جيرانك حول المهنة التي يمارسها، اختر الشخص الذي تود أن تجري المقابلة معه. إليك بعض الأسئلة التي يمكنك طرحها عليه ؟

١- ما الذي تفعله في عملك كل يوم ؟
٢- كيف بدأت في هذه المهنة؟
٣- أين تلقيت التدريب على عملك هذا ؟
٤- كيف تعلمت المهارات التي تحتاج إليها؟
٥- ما الذي تحبه في مهنتك؟



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع العاشر : طرق حل المشكلات لدى الأسرة

ما المشكلات الأكثر شيوعا التي قد تواجهها أنت وزملاؤك؟

خطوات حل المشكلة :

عندما تواجهنا مشكلة معينة، نرغب في إيجاد حل مناسب لها، ولكن كيف نجد الحل الأفضل؟

إليك طريقة بسيطة يمكن لأي شخص أن يجربها.

١- حدد المشكلة .
٢- فكر في أكثر من حل واحد.
٣- حدد الإيجابيات والسلبيات.
٤- إختر أحد الحلول.

أولاً: حدد المشكلة :

- عندما تواجهنا مشكلة، نشعر بالقلق والتوتر.
- لكي نتمكن من حل هذه المشكلة علينا تجزئتها إلى أجزاء اصغر وأبسط.

على سبيل المثال، أن فردا أو أكثر من أفراد أسرتك مريض، هذا يعني أن عليك أداء عمل إضافي في المنزل إضافة إلى واجباتك المدرسية التي عليك إنجازها، وربما تكون قلقا بشأن صحة أفراد أسرتك.



ثانياً: فكر في أكثر من حل واحد :

- فكر في أكثر من طريقة قد تساعك لحل مشكلتك. **مثل:**
١- يمكن أن تؤجل الاهتمام بشئون المنزل،
٢- أو أن تهتم بجميع شئون المنزل بنفسك،
٣- أويمكنك أن تستعين بأحد الأقارب أو أصدقاء الأسرة لمساعدتك.

ثالثاً: حدد الإيجابيات والسلبيات :-



- لكل حل جوانب إيجابية أو سلبية.

فعلى سبيل المثال،

١- إذا أجلت الاهتمام بشئون المنزل إلى وقت آخر، فإنك تقلل من عملك في الوقت الحاضر(ايجابي)، ولكنك تزيد من عمل أسرتك لاحقا (سلبي)،
٢- إذا أجلت واجباتك المدرسية، يمكنك أن تؤذي المهام المنزلية (ايجابي). ولكن، كيف لك أن تذهب إلى المدرسة من دون إنجاز الواجبات المدرسية (سلبي) ؟
٣- اذا قررت القيام بهذه المهام كلها؟
٤- هل ستحصل على ساعات كافية من النوم والراحة؟
٥- في هذه الحال، يمكنك الاستعانة بأحد لمساعدتك.
٦- ولكن، ماذا لو لم تجد من يساعدك؟



رابعاً: إختر أحد الحلول :-

- الآن، قد وجدت عددا من الحلول،
- وفكرت في إيجابيات وسلبيات كل منها،
- أصبح لديك المعلومات الكافية لاختيار الحل الأفضل.

أسئلة الموضوع العاشر

السؤال الأول : الآن، وقد تدربت على إيجاد الحلول المشكلات التي قد تواجهك، ناقش مع زملائك في الفصل الطريقة الأفضل لحل مشكلة معينة. فكر اولا في الأسس التي يجب اتباعها خلال المناقشة. إقرأ الجمل التالية، هل هي صحيحة أم خطأ؟ صح الجمل الخطاء ..

١. عندما أعبر عن رأيي، يجب أن أذكره بوضوح. (   )

....

٢. لست بحاجة إلى إعطاء تبريرات لرأيي. (   )

....

٣. يمكنني أن أقاطع زملائي في الفصل عندما لا أوافقهم في الرأي. (   )

....

٤. يجب أن أتصرف بأدب في خلال النقاش. (   )

....

٥. لا أحد يغير رأيه بعد النقاش. (   )

....

السؤال الثاني : إقرأ عن كل موقف، ثم اقرأ الحلول المقترحة، واختر واحدا منها، أو فكر في حل آخر، ومن ثم أجر نقاشا مع زملائك في الفصل. على أن تبدي رأيك وتعطي تبريرات تدعمه. حاول إيجاد الحل الأفضل مع زملائك من خلال النقاش.

أ) ليلى: أريد أن أصبح عالمة عندما أكبر، لكن درجاتي ليست جيدة في مادة العلوم
الحل ١: يجب عليها أن تركز على مادة العلوم في الفصل وفي المنزل.
الحل ٢: يجب عليها أن تشاهد دروس العلوم على التلفاز المساعدتها.
اقتراحي : ....
....

ب) أمير: لدى الكثير من الواجبات المدرسية، ولا يمكنني انجازها في الوقت المناسب؛ لأنني أواجه صعوبة في التركيز
الحل ١: يجب عليه أن يبذل مزيدا من الجهد، ويسهر قليلا حتى ينهي جميع واجباته.
الحل ٢: يجب عليه أن يتحدث مع المعلم عن المشكلة ويطلب المساعدة.
اقتراحي : ....
....

ج) نسمة: إني قلقة على صحة أفراد أسرتي، فجذي لا يمارس الرياضة بشكل كافي.
الحل ١: يجب عليها أن تقترح بعض الأنشطة البدنية التي يمكن للأسرة ممارستها بشكل جماعي.
الحل ٢: يجب عليها أن تتحدث مع والديها في الموضوع.
اقتراحي : ....
....

د) مجدي: لا ألتزم بنظام غذائي صحي، ففي الحقيقة أنا لا أحب الخضراوات، وأستمتع بتناول الأطعمة الجاهزة!
الحل ١: يجب عليه أن يتوقف عن تناول الأطعمة الجاهزة، ويتناول الخضراوات حتى ولو لم يكن يحبها،
الحل ٢: يجب عليه أن يتحدث مع والديه حول إمكانية إدخال أطباق جديدة تتضمن الخضراوات إلى طعامه
اقتراحي : ....
....





المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع الحادي عشر : المشكلات الأسرية

ما المشكلات التي تواجهها الأسرة؟ كيف يمكن حلها؟

بعض المشكلات التي تواجهها الأسرة وكيفية حلها :



أولاً: الجيران : بعض الجيران يشغلون الموسيقى أو التلفاز بصوت مرتفع جدا حتى وقت متأخر من الليل مما يسبب الإزعاج لباقي الجيران.

اقتراحي لحل المشكلة: يفضل التحدث أولا مع الجيران، ففي كثير من الأحيان يكون ذلك حلا للمشكلة.



ثانياً: التحديات التي تواجهها الأسرة: في بعض الأحيان تكون المشكلة خاصة بأفراد آخرين من خارج الأسرة، وأحيانا أخرى تكون المشكلة بين أفراد الأسرة نفسها.

اقتراحي لحل المشكلة: يفضل التواصل بين أفراد الأسرة، هذا التواصل له دور كبير في حل المشكلات؛ لذالك يفضل التعامل بالمودة والمحبة حتى يزيد من القدرة على مواجهة الخلافات والأزمات التي قد تواجهها الأسرة.



ثالثاً: بعد مكان المدرسة : السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة، فيكون التلاميذ مجبرين على الاستيقاظ مبكرا حتى يتمكنوا من الذهاب إلى المدرسة ولايتأخرون، ويسبب ذلك لهم قلقا وتوترا.

اقتراحي لحل المشكلة : يفضل التحدث مع الوالدين حول الانتقال إلى مدرسة أقرب ومن المنزل لتوفير الوقت والجهد.



رابعاً: مرض أحد أفراد الأسرة : مرض أحد أفراد الأسرة واحتياجه إلى الاهتمام والمساعدة الإضافية من الأب أو الأم؛ فتزداد المسئوليات بجانب مسئولياتهم اليومية تجاه أفراد الأسرة.

اقتراحي لحل المشكلة : تقديم المساعدة من جميع أفراد الأسرة والتعاون في الأعمال المنزلية .



خامساً: الانتقال للعيش في مكان بعيد: تضطر بعض الأسر إلى الانتقال للعيش بعيدا عن الأقارب لأسباب قد تتعلق بأماكن السكن أو العمل، يكون هذا الانفصال صعبا، خاصة خلال الأعياد والاحتفالات.

اقتراحي لحل المشكلة: يمكن تحديد موعد اسبوعي اوشهري خلال العطلات لزيارة الاهل والاحباب والاصدقاء، والتواصل معهم عبر الهاتف او عبر وسائل التواصل الاجتماعين أو دعوتهم لزيارتنا في السكن الجديد.

العناصر الأساسية للمسرحية

- تعالج المسرحية قضية أو مشكلة.
- تتألف المسرحية من عدة عناصر أساسية

١- **الشخصيات :** الأشخاص الموجودون في القصة

٢- **الإطار :** هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة.

٣- **الحبكة :** الأحداث التي تشكل القصة.

- وفي كل قصة صراع، وهو المشكلة التي تواجهها الشخصيات، وعادة ما يكون هناك حل له، في نهاية القصة.



- عند تأليف مسرحية يجب مراعاة هذه النقاط:



١- **المقدمة**: تعرض الشخصيات، والمكان والزمان اللذين تدور فيهما الأحداث، والصراع أيضا.

٢- **تسلسل الأحداث**: هو الجزء الرئيس في المسرحية؛ فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء.

٣- **ذروة الأحداث** : هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية، وفيه يتغير مسار الأحداث بالنسبة إلى شخصيات المسرحية.

٤- **الحل** : وفيه تتمكن الشخصيات من حل المشكلة. وتنتهي المسرحية .

مخطط توضيحي يمكن استخدامه لتأليف مسرحية :

ذروة الأحدث
تسلسل الاحداث
الحل
المقدمة

أسئلة الموضوع الحادي عشر

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية :-

١- لا يعتبر الانتقال للعيش في مكان بعيد من المشكلات التي تواجة الأسرة. (   )

٢- تحدث معظم الأحداث في مقدمة المسرحية. (   )

٣- عند مرض أحد أفراد الأسرة، يجب التعاون وتقديم المساعدة له. (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :-

١- الجزء الأكثر إثارة في المسرحية هو

أ) المقدمة　　ب) الأزياء　　ج) ذروة الأحداث　　د)الشخصيات

٢ - تعالج المسرحية العديد من ....

أ) الأمراض　　ب) الأشخاص　　ج) الأحداث　　د) القضايا

٣- مشكلة تواجه الأسرة هي ....

أ) التفاهم　　ب) بعد مكان المدرسة　　ج) الاهتمام　　د) الصحة الجيدة

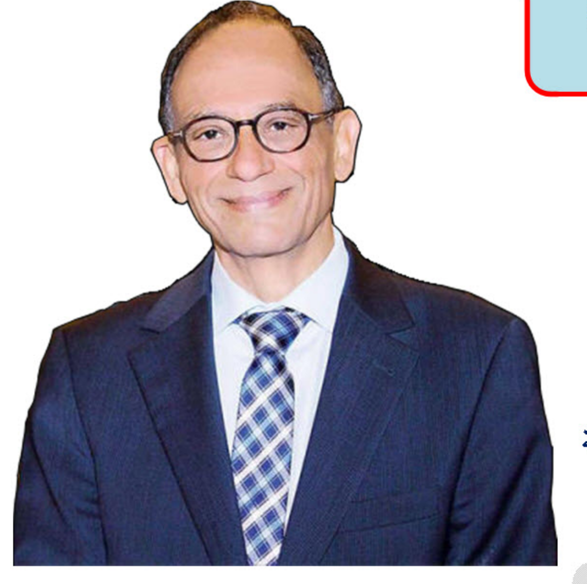
السؤال الثالث : أكمل العبارات الأتية بإجابات مناسبة

١- الحبكة هي ....

٢- تتألف المسرحية من عدة عناصر منها ....

٣- الإطار في المسرحية هو ....

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
شخصيات مصرية مؤثرة



الدكتور المهندس هاني عازر :

(مهندس مصري مشهور على مستوى العالم)

نشأته:

- ولد عام ١٩٤٨م، في مدينة طنطا.
- وانتقل للعيش في القاهرة لإكمال دراسته الثانوية.
- سافر إلى ألمانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة بعد تخرجه من الجامعة عام ١٩٧٣.



أهم إنجازاته:

- حقق إنجازات مدهشة وضخمة في مجال الهندسة فهو متخصص في الهندسة المدنية .
- أحد أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالم.
- شارك في تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين.
- كان كبير المهندسين في مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية، حيث استغرق هذا المشروع عشر سنوات، حتى إن تنفيذ هذا المشروع فرض تغيير مجرى نهر اسبريه دون إحداث اي تاثير سلبي على تدفق المياه، فقد تم الحفاظ على النظام البيئي الخاص بهذا النهر.



أهم صفاته:

- يمتلك مهارات مهنية محددة، حصل عليها بالتعليم والتدريب.
- يمتلك العزيمة والدقه في عمله.
- يمتلك مهارت تواصل جيدة مع باقي الأفراد.
- محب لبلده مصر، وشديد الانتماء لها؛ فعندما حصل على وسام الشرف في ألمانيا، أهداه إلى وطنه مصر قائلا: «هذه الجائزة في تكريم لبلدي وللشعب المصري».



مراجعة المحور الأول

أولاً: إقرأ وأجب :

١- ما المشاعر التي يجتمع عليها أفراد الأسرة تحقيقا للترابط الأسري؟
٢- ماذا فعلت الدولة المصرية لحماية حقوق الأطفال؟
٣- اذكر اثنتين من الفوائد التي تحصل عليها بفضل زراعة النباتات في منازلنا؟
٤- ماذا يمكنك أن تفعل لإصلاح ضرر حدث في أحد جدران منزلك؟
٥- أذكر صناعة من الصناعات المصرية الكبرى؟
٦- ما الأدوات التي يحتاج إليها العمال الصناعيون من عمال كهرباء وعمال بناء وسباكون؟
٧- أكتب في رأيك، ما المهارة الأكثر أهمية في هذا المحور؟ برر إجابتك.

ثانياً: فكر وأجب :

١- ماذا يمكن أن يحدث إذا لم يعامل أفراد الأسرة بعضهم بعضا باحترام؟
٢- إختر مهنة صناعية، تخيل أن هذه المهنة لا وجود لها، كيف كانت الحياة ستختلف من دونها؟
٣- لماذا تعد قدرة الأشخاص على التعرف على المشكلات وحلها أمرا مهما؟
٤- ما الأدوار والمهن والمهارات التي يمارسها الأفراد في الأسرة والمجتمع؟

ثالثاً: أكتب كلمة (صواب) أو(خطأ) أمام العبارات التالية :-

١- عبارة تدل على الاحترام "أنا آسف". (   )
٢- عندما يساعدك أحد أفراد أسرتك، تستخدم عبارة "شكرا". (   )
٣- لا تعتبر اللغة من المشكلات التي تواجه السياح وتؤثر في السياحة. (   )
٤- المهندسون يمتلكون مهارات التواصل. (   )
٥- الإطار في المسرحية هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة. (   )
٦- تسلسل الأحداث في المسرحية هو الجزء الرئيسي في المسرحية، فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء. (   )
٧- أساعد أفراد الأسرة في بعض الإصلاحات المنزلية الخاصة بالأخشاب والحوائط. (   )
٨- تتمتع مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية. (   )
٩- حينما تقع في خطأ ما تقول: "من فضلك". (   )
١٠- عندما تقابل أصدقاءك، تقول: "مرحبا". (   )
١١- أحترم وأتعاون مع أفراد أسرتي. (   )
١٢- لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب السن. (   )
١٣- يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام «ديوي العشري». (   )
١٤- يتكون الكتاب من الغلاف الخارجي والداخلي والمحتوي فقط. (   )
١٥- الفنانون لا يمتلكون مهارات التواصل وحل المشكلات. (   )
١٦- يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب. (   )
١٧- لا أقوم بتبادل الكتب إلكترونية كانت أو رقمية مع زملائي. (   )
١٨- زراعة النباتات تضفي لمسة من الجمال والطبيعة، كما أنها تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء. (   )
١٩- البوتس من نباتات الزينة الورقية المزهرة. (   )
٢٠- مهنة عمال البناء من المهن غير المهمة في المجتمع. (   )
٢١- يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل. (   )
٢٢- السباكون يمتلكون مهارات حل المشكلات. (   )
٢٣- عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها، يستخدم المعجون لعلاجها. (   )
٢٤- يعتبر الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية. (   )
٢٥- مهنة المرشد السياحي من المهن غير المهمة، والتي يمكن الاستغناء عنها في مجال السياحة. (   )
٢٦- المزارعون يزرعون المحاصيل الزراعية المختلفة. (   )
٢٧- المزارعون لا يمتلكون مهارات حل المشكلات. (   )
٢٨- أمناء المكتبات يصنفون وينظمون الكتب في المكتبة والمواد الأخرى. (   )

٢٩- إيجاد حل لأية مشكلة لايتطلب خطوات منظمة. ( )
٣٠- السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة، لايمثل مشكلة للاسرة. ( )
٣١- الفنانون يبتكرون في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات، والنحت، والصور الفوتوغرافية. ( )
٣٢- يعتبر نبات الياسمين من أشهر النباتات المتسلقة. ( )
٣٣- د. هانى عازر شارك في تشييد وبناء العديد من محطات مترو أنفاق برلين بألمانيا. ( )

رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١ - من المهن الصناعية ....
أ) المزارعون ب)الأطباء ج) السباكون د) الفنانون
٢ - د. هاني عازر حصل على وسام ....
أ) الصناعة ب) الشرف ج) قلادة النيل . د) جائزة نوبل
٣- المسطرين من الأدوات التي يستخدمها ....
أ) عمال الدهانات ب) عمال الكهرباء ج) عمال البناء د) عمال السباكة
٤ - رجعت من المدرسة فوجدت جدي يقرأ الصحيفة ويذكر لي خبرا مهما ....
أ) أصدقاء ب) أسرة نووية ج) زملاء في العمل د) أسرة ممتدة
٥- تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب ....
أ) الظروف المادية ب) الظروف الصحية ج) الشكل د) التعليم
٦- الأماكن التي يمكن الرجوع إليها للحصول على الكتب والمعلومات ....
أ) المكتبات العامة ب) الحدائق العامة ج) النوادي الرياضية د) الفنادق السياحية
٧- صفحة حقوق التأليف جزء من أجزاء ....
أ) المسلسل التلفزيوني ب) الكتاب ج) الحوار الإذاعي د) مجلة الحائط
٨- يمكنك عزيزي التلميذ إنشاء حساب على بنك المعرفة بواسطة ....
أ) الكتاب المدرسي ب) الكمبيوتر ج) المكتبة د) المؤسسات الحكومية
٩- من النباتات التي تتحمل ضوء الشمس الشديد ....
أ) الصبار ب) الفل ج) الياسمين د) النعناع
١٠- من أدوات عمال الدهانات ....
أ) سكينة المعجون ب) المنشار ج) الترمومتر د) المفكات
١١- عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها يتم استخدام
أ) المفكات ب) المنشار ج) مواد تشحيم د) الألوان
١٢- من المهن السياحية ....
أ) الممرضة ب) عامل السباكة ج) عامل الاستقبال د)الشرطي
١٣- من المشكلات التي تواجهها الأسرة ....
أ) تعاونك مع الأب ب) احترام أفراد الأسرة ج) السكن بعيدا عن المدرسة د) مساعدتك لأخيك

خامساً:أكمل العبارات الآتية :

١- توفر الأسرة للأبناء الاحتياجات الأساسية من ....
٢- من العبارات التي تظهر احترامك للأسرة عندما يصدر منك تصرف أو سلوك خطاء ....
٣- تسمى أسرتي الصغيرة التي تتكون من أبي وأمي وأختي الصغيرة، أسرة ....
٤- اختر أحد أفراد أسرتك يستمع إليك جيدا عند مواجهة مشكلة وله أثر كبير في حياتك من هذا الفرد ....
٥- من بنود اتفاقية حقوق الطفل التي وقعت عليها مصر في عام ١٩٩٠ ....
٦- يمثل الكتاب أحد أهم مصادر الحصول على ....
٧- يوفر بنك المعرفة المصري الكتب الإلكترونية المتنوعة في ....
٨- يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام ....
٩- من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل ....
١٠- توجد العديد من الأدوات التي تستخدم في الزراعة بالمنزل والعناية بها، ومنها .... و ....
١١- حصل د/ هاني عازر على وسام .... من ألمانيا وأهداه إلى ....

المحور الثاني

الحياة والعمل
من أجل التنمية المستدامة

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع الأول : الموارد واعادة التدوير

ماذا تفعل بالأشياء التي لا تريدها أو لم تعد بحاجة إليها؟

- **ما المقصود بالموارد؟**

هي ما تمتلكه الأسرة من إمكانات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها.



أولاً: الموارد المادية :هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة .

- ويستفيد منها أفرادها مباشرة،
- وتساعد الأسرة على إنجاز أعمالها دون مشقة . ومنها :

١- المال والعقارات والأراضي والسيارات والأدوات والأجهزة المتنوعة،

٢- الوقت يعد من الموارد المهمة التي لو أحسن استغلاله، لجلب للفرد كثيراً من المنافع.

- وأيضاً ما توفره الدولة للأفراد من وسائل ترفيهية وخدمات تعليمية وصحية واجتماعية واقتصادية.



ثانياً: الموارد البشرية : هي ما لدى الأفراد من قدرات ومهارات تمكنهم من القيام بأعمال معينة تختلف من شخص إلى آخر، ما يتيح تلبية احتياجات الأسرة.





- **الاهتمام بكوكب الأرض :** أحيانا نشتري شيئا لأنها:

١- أعجبنا في لحظة معينة،

٢- أو لأننا نريد تجربة استخدامه،

٣- أو لأن سائر الناس يستخدمونه،

- في كثير من الأحيان نحتفظ بهذه الأشياء لفترة قصيرة من الزمن، ثم ترميها،
- وعندما نتخلص من هذه الأشياء، فإننا نهدر المال والموارد، بما في ذلك الماء الذي يستخدم في تصنيع معظم هذه المنتجات .
- فإذا فكرنا جيدا في الحد من شراء ما لا نحتاجه،
- أو في كيفية استخدام الأشياء التي نشتريها، فستتمكن من العناية بكوكب الأرض.



طرق العناية بكوكب الأرض :

١- الحد من استخدام الأشياء التي نشتريها،

٢- إعادة استخدام الأشياء التي لا نريدها أو لم نعد بحاجة إليها،

٣- إعادة تدوير الأشياء التي أصبح بالإمكان رميها.

أولاً: الحد من الاستخدام:

قبل أن تشتري أي شيء، فكر في :

١. كمية المواد المستخدمة في تصنيعه وتعليبه،
٢. بحاجة إلى هذا الشيء أم لا .
٣. خذ معك كيس تسوق قابلا لإعادة الاستخدام عند ذهابك للمتجر.

ثانياً: إعادة الاستخدام:

- عندما تشعر بالملل او لم تعد تناسبك لعبة او ثياب فلن تحتفظ بها.
- يمكنك استخدام هذه الأشياء من جديد
- أو اعطاؤها لأشخاص آخرين ليستخدموها أو لجهات لجني المال،
- أو تحويلها الى أشياء مختلفة.

ثالثاً: إعادة التدوير:

- يعني ذلك تجميع الأشياء التي نتخلص منها (الزجاج والمعدن والبلاستيك والورق) وتستخدم وإعادة تدوير الأشياء في صنع أشياء جديدة.
- مثال، إذابة العلب المعدنية وتحويلها إلى علب معدنية جديدة،
- الزجاجات البلاستيكية تستخدم في صناعة الأقمشة.
- ويعمل أشخاص كثيرون في برامج إعادة التدوير لتجميع المواد، وتصنيفها، ونقلها، وتحويلها إلى أشياء جديدة. يمكن أن يساهم أي شخص في عملية إعادة التدوير، هل تقوم بذلك؟

خلي بالك :

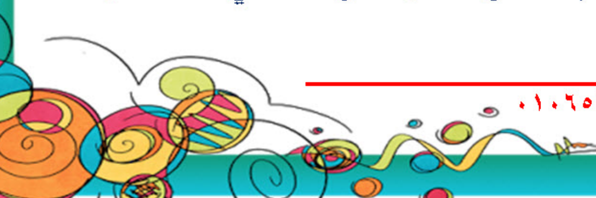
- يمكننا أن نعيش حياة مستدامة، اذا قمنا بذلك
- وهذا يعني أن نحيا ونتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض،
- وهو أمر مفيد لنا أيضاً.

أسئلة الموضوع الأول

السؤال الأول : فكر وأجب :-

١- كيف يمكن إعادة استخدام أشياء موجودة في المنزل أو إعادة تدويرها ؟
٢- ماذا يحدث للشيء عندما تتم إعادة تدويره؟
٣- هل سبق لك أن قمت بالحد من استخدام الأشياء، أو إعادة استخدامها، أو إعادة تدويرها؟ إن لم تقم بذلك، فهل تظن أنه يمكنك أن تبدأ في ممارسة ذلك الآن؟
٤- كيف تساعد على حماية كوكب الأرض عندما نقوم كلنا بالحد من استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها؟

السؤال الثاني : لقد تعلمت أن بإمكان الأفراد والمؤسسات الحد من استخدام الأشياء، وإعادة استخدامها، وإعادة تدويرها والمدارس أيضا يمكنها إطلاق برامج خاصة بإعادة التدوير تخيل أن مدرستك ستطلق برنامجا جديدا لإعادة التدوير، استعد لكتابة بيان إعلامي يخبر الناس عن هذا البرنامج الجديد إملأ المربعات بالمعلومات التي ستستخدمها لكتابة البيان الإعلامي، وأجب عن الأسئلة في المربعات التالية ؟



١- ما اسم المدرسة التي ستطلق برنامج إعادة التدوير؟

....

....

٢- متى سيبدأ برنامج إعادة التدوير؟

....

....

٣- لماذا ستطلق المدرسة برنامجا لإعادة التدوير؟

....

....

٤- ما أنواع الأشياء التي ستتم إعادة تدويرها؟

....

....

٥- لماذا يعد تنفيذ إعادة التدوير وعيش حياة مستدامة مهما؟

....

....

السؤال الثالث : نظم أفكارك بعد أن تجيب عن الأسئلة، نظم كتابتك في الأطر التالية:

١- إبدأ بالتفكير في الأسئلة حول من، وماذا، ومتى .	....
٢- بعدها، حدد الأشياء التي سيعاد تدويرها.	....
٣- أخيرا، الشرح سبب إطلاق البرنامج، وأهمية عيش حياة مستدامة.	....

السؤال الرابع فكر واجب :

١- لماذا يعتبر إصدار بيان إعلامي طريقة مفيدة لإخبار الناس عن برنامج أو حدث جديد؟

٢- ما أفضل الوسائل للتأثير في الآخرين؟

٣- وهل هذه الوسائل تختلف باختلاف المرحلة العمرية



المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

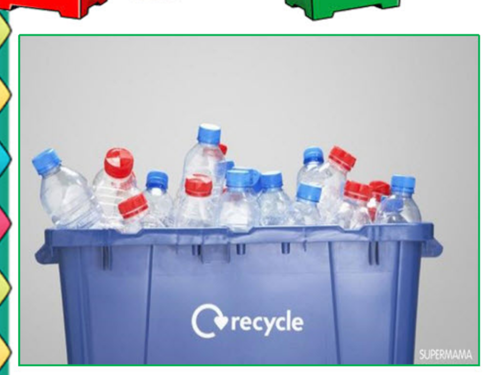
الموضوع الثاني : منتجات جديدة من إعادة التدوير



كيف يمكنك أن تصنع شيئا مختلفا من شيء لم تعد تستخدمه؟

تخيل وأبدع :

- إذا فكرت في المواد التي تصنع منها الأشياء بطريقة مختلفة،
- ستساعدك مخيلتك على إيجاد طرق جديدة لاستخدام هذه الأشياء.
- عندما ينظر البعض إلى زجاجة بلاستيكية فارغة،
- فقد تكون الزجاجة البلاستيكية كل ما يرونه.
- ولكن استخدام مخيلتك، قد يساعدك على رؤية هذه الزجاجة على أنها أصيص نبات أو وعاء لتغذية الطيور أو حتى مقلمة.



التحويل :

إعادة استخدام أي شيء وتحويله إلى شيء جديد صديق للبيئة من خلال التفكير والتخيل، ويتطلب منك صنع شيء جديد تماما، الكثير من العمل،



مثال ١ :

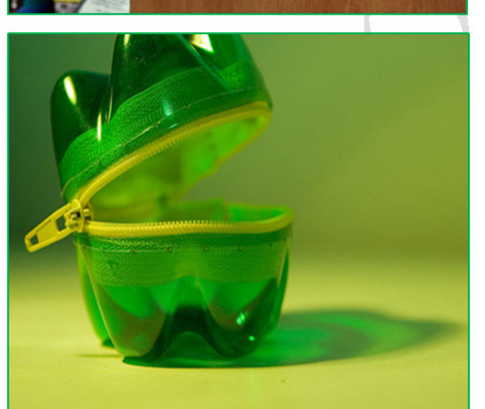
- انظر إلى برطمان زجاجي فارغ ، يمكنك تحويله بسهولة كبيرة!
- إغسله جيدا، ثم تخيل ماذا يمكنك أن تضع فيه: أقلام تلوين؟ زهورا؟
- الاحتمالات لا تعد ولا تحصى، يمكنك أن تزين البرطمان أيضا.



مثال٢ : ماذا لو أردت أن تصنع طبلة؟

- قد تستخدم علبة أسطوانية الشكل من الورق المقوى لصنع إطار،
- بالوناً أو ورق تغليف الأطعمة لصنع جلد الطبلة.
- ألصق الجلد بإحكام بالإطار مستخدما الشريط اللاصق،
- ها أنت الآن قد صنعت طبلة من مواد تم تحويلها؟







أسئلة الموضوع الثاني

السؤال الأول: خطط لصنع آلات موسيقية أخرى باستخدام مواد البيئة. ما المواد التي تحتاج إليها؟

السؤال الثاني : فكر واجب :

١- أذكر إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها إعادة استخدام شيء كان من المفترض رميه؟

٢- فكر في تحويل زجاجة من البلاستيك إلى حوض زراعة. عادة ما يكون لحوض الزراعة ثقوب في القاع، ولكن الزجاجات لا تحوي ثقوبا. هل ستحتاج إلى أداة لتحويل الزجاجة إلى حوض زراعة ؟ ما نوع هذه الأداة ؟ ما المشكلات التي قد تواجهها؟ في أي جزء من هذا المشروع من المحتمل أن تحتاج إلى مساعدة شخص بالغ؟

٣- ماذا تعني عبارة أن "تكون صديقا للبيئة"؟

٤- أذكر بعض الطرق لتحسين منزلك ليصبح منزلا "صديقا للبيئة" ؟

السؤال الثالث : ستصمم الأن آلة موسيقية من خامات البيئة أولا، اختر الآلة الموسيقية التي ترغب في صنعها، مثل الدف أو الربابة. فكر في أجزاء كل آلة موسيقية. ما المواد التي يمكنك إعادة استخدامها لصنع الآلة؟ بعدها، فكّر في الخطوات التي ستتبعها لصنع آلتك الموسيقية، وحدد المواد والأدوات الإضافية التي قد تحتاج إليها. استخدم مخططات التنظيم التالية لمساعدتك في التخطيط، سيساعدك التخطيط على معرفة الأشياء التي تحتاج إليها قبل أن تبدأ بصنع ألتك الموسيقية. بهذه الطريقة لن تضطر إلى بدء مشروعك، ثم إيقاف العمل عليه من أجل البحث عن المواد والأدوات الناقصة. إستخدم وقتك بحكمة!

١- ماذا تود أن تصنع ؟ صف آلتك، وعبر عن سبب اختيارك لها. أرسم صورة تظهر فيها أجزاء الآلة ؟

٢- فكر في خامات البيئة المتوفرة، والتي يمكن أن تستخدمها لصنع آلة موسيقية؟

٣- أكتب الخطوات التي تظن أن عليك اتباعها لصنع الآلة الموسيقية؟

سيساعدك تنظيم الخطوات في تحديد المواد والأدوات الأخرى التي تحتاج إليها، أضفها أسفل الخطوات . هل ستحتاج إلى مساعدة أحد البالغين في تنفيذ إحدى الخطوات، أو في استخدام إحدى الأدوات ؟

٤- كيف استخدمت مخيلتك في اختيار الآلة الموسيقية التي ستصنعها؟

٥- ما أهمية أن نخطط قبل البدء بالعمل؟



المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع الثالث : إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

كيف يمكن إعادة استخدام الأقمشة أو الملابس؟

التفكير الإبداعي (أو الابداع)

- هو صانع الفن، ومهم جدا في الحرف اليدوية والعلوم، والتزيين، وكذلك في الطبخ،
- ولكن كيف نفكر تفكيرا إبداعا لصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وغير مستخدمة موجودة في منزلنا؟

أولاً: أنظر بطريقة جديدة:

- الفسيفساء هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة، مثل قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور والتي تنظم بجوار بعضها البعض بشكل جمالي.
- وهو فن أبدعه الإنسان منذ آلاف السنين.
- ومن المعلومات المهمة عن الفسيفساء أن القطع التي تصنع منها تأتي من أشياء مختلفة، مثل الأوعية والأطباق والأباريق.

ثانياً: فكر في الخيارات

- لدى العديد من الأشخاص أشياء قديمة في منازلهم لم يعودوا يستخدمونها،
- ولذلك يقومون بتخزينها في العلب أو الصناديق أو الدواليب.
- قد يكون لدى أحد أفراد أسرتك مثلا، قميص مفضل، ولكن مقاسه لم يعد مناسبا له،
- فهل يمكن استخدام قماش هذا القميص لصنع شيء جديد؟

ثالثاً: أطلب الإذن

- قبل أن تأخذ أي شيء لتصنع منه شيئا آخر،
- تأكد من حصولك على الإذن لفعل ذلك!
- فإذا كان هذا الشيء يخص أحد أفراد الأسرة،
- فعليك أن تسأله عما إذا كان يسمح لك باستخدامه، حتى لو كان هذا الشيء خاصا بك أنت،
- أطلب الإذن من أحد والديك أولا .

رابعاً: اختر التصميم:

- إذا جمعت العديد من الأشياء القديمة، يمكنك أن تستخدم بعضا من أجزائها الصنع شيء جديد ومختلف،
- كما يمكنك أن تدمج مختلف الألوان والأقمشة والأشكال لصنع شيء فريد من نوعه.
- ويمكنك أن تستوحي أفكارا رائعة من الرموز والتصاميم المصرية التقليدية.

فكر وأجب : عندما تستخدم الأشياء المألوفة استخداما غير مألوف، فأنت تفكر بطريقة إبداعية. في رأيك، ١- ما فائدة التفكير الإبداعي؟ ٢- ما التصاميم الموروثة التي استوحي منها أفكارك؟ ٣، كيف غير هذا الموضوع فكرتك عن الأقمشة القديمة؟

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع الرابع : الحياة المستدامة

هل سبق لك أن شاركت في مسرحية؟ ما الدور الذي لعبته؟
في حال لم تشارك في مسرحية من قبل، فهل سبق لك أن شاهدت مسرحية؟



مسرحية عن الحياة المستدامة

- عندما تشاهد مسرحية أو فيلما أو عرضا على شاشة التليفزيون،
- أنت تشاهد مجموعة ممثلين يؤدون أدوارا معينة.
- المؤلف: هو من يكتب ن الأدوار للممثلين في المشاهد أي ما يجب عليهم قوله وفعله.
- المشهد المسرحي: هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقا لنص مكتوب أو سيناريو.
- السيناريو: هو الرسالة التي يريد الكاتب أن يوصلها للجمهور. .



العناصر الواجب وجودها في المشهد المسرحي:

١) الأزياء: الملابس التي يرتديها الشخصيات عند أداء المسرحية.
٢) الإكسسوارات: أشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات.
٣) الديكور: يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة.



بعض الأفكار التي تصلح لكتابة مشهد مسرحي قصير

١) تريد الشخصية الرئيسة تنفيذ مشروع لإعادة التدوير في المدرسة، لكن لا يتوفر في المدرسة أنشطة لإعادة التدوير.
٢) كسرت الشخصية الرئيسة شيئا كانت قد استعارته من أحد الأصدقاء.
٣) تريد الشخصية الرئيسة أن تقدم هدية إلى أحد والديها، وتريد أن تعيد استخدام بعض الأشياء في صناعة هذه الهدية.

أسئلة الموضوع الرابع

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) :-

١. في المسرحية يكتب المخرج للممثلين نص الأدوار في المشاهد، أي ما يجب عليهم قوله. (   )
٢. تكتمل ملامح الشخصية بالإكسسوارات. (   )
٣. المشهد المسرحي هو الرسالة التي يريد المؤلف أن يوصلها للجمهور. (   )
٤. يعتبر الإكسسوارات مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم. (   )
٥. الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية تسمى الديكور . (   )
٦. الإطار المسرحي هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة. (   )



المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع الخامس: ميزانية الأسرة

أذكر بنود وضع الميزانية التي تساعد أسرتك على ادخار المال .

كيف ندخر المال؟



- يعتبر الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير هي طرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة .
- تساعد على المحافظة على المصادر الطبيعية وحمايتها،
- ومن طرق الحياة بطريقة مستدامة، مراعاة إنفاق المال بحرص.

- في كل شهر، ينفق أفراد أسرتك المال على أشياء ضرورية يحتاجون إليها، مثل الطعام والملابس والمسكن.
- وقد ينفقون المال أيضا على أشياء يرغبون في الحصول عليها، مثل الحلوى والكتب،

كيف يمكن الأفراد أسرتك التأكد من الحصول على ما يحتاجون إليه من دون تبذير أموالهم؟

بعض الأفكار التي يمكن أن تتشاركها مع أسرتك حول ميزانية الأسرة :-

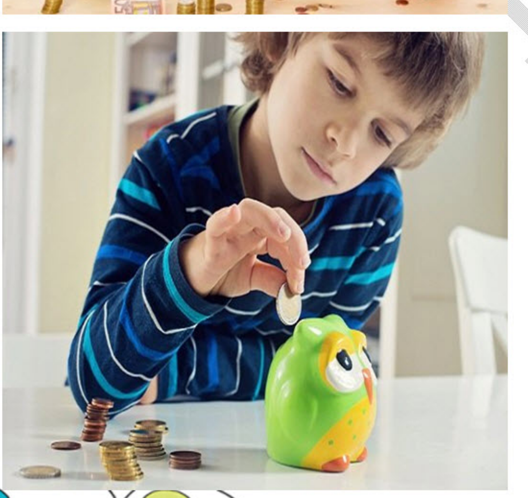


أولاً: ضع ميزانية : تحديد الميزانية أمر مفيد.

- الميزانية عبارة عن قائمة بالأموال التي تجنيها كل شهر،

- والأموال التي يجب أن تنفقها كل شهر.

- تساعد الميزانية في معرفة فيم أنفقت أموالك، والمبلغ المالي المتبقي لديك.



ثانياً: إبدأ بالادخار :

حاول أن تدخر جزءا ولو يسيرا من المال كل شهر، فمدخراتك ستزداد بعدها بسرعة.



ثالثاً: أصلح الأشياء لا تستبدلها :



- أحيانا ينكسر بعض الأشياء،
- هذا لايعني أنه يجب التخلص منها.
- إذا تعلمت المهارات الأساسية لإصلاح الأشياء،
- يمكنك إصلاح العديد منها، ولن تضطر إلى شراء أشياء جديدة.





رابعاً: تسوق بذكاء : قبل التسوق :

١) ضع قائمة بما تحتاج إليه والتزم بها.

٢) إخترالأشياء التي تحتاج إليها بالكميات المناسبة.

٣) ابحث عن العروض التي يقل فيها سعر الوحدة نتيجة لوجود أكثر من وحدة من المنتج في عبوة

واحدة.

٤) لكن، لا تدع ذلك يقودك نحو شراء أشياء أو كميات لا تحتاج إليها.

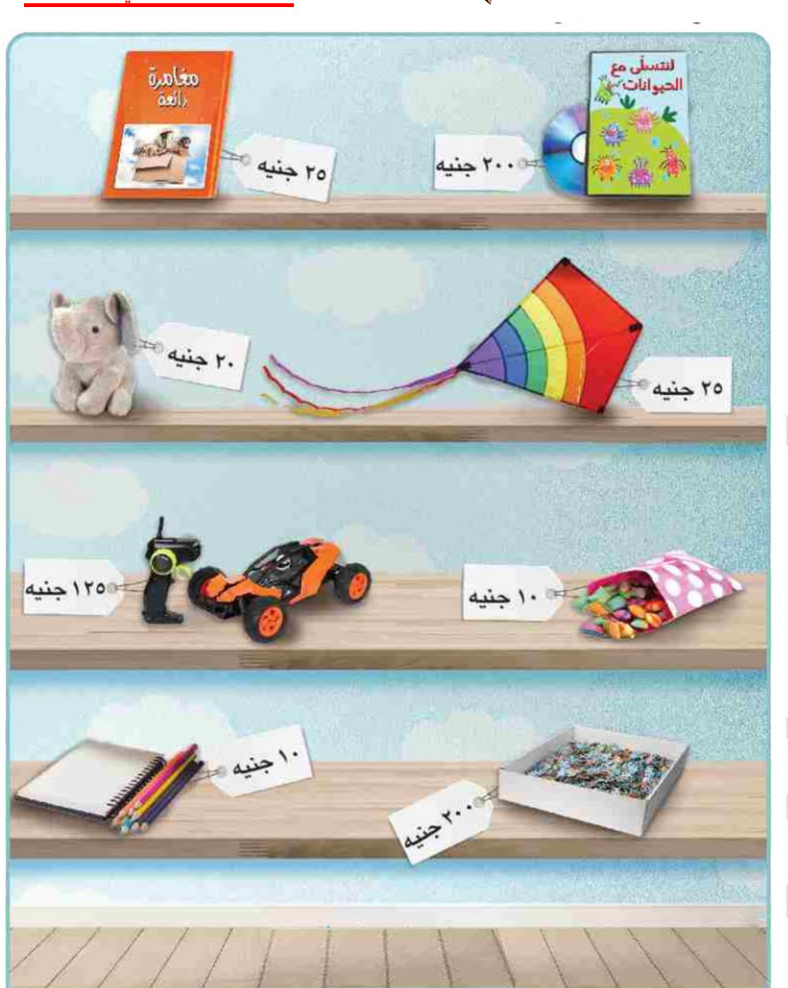
أسئلة الموضوع الخامس

السؤال الأول : إعمل مع زملائك في مجموعة. تخيلوا أنكم أفراد أسرة تضع ميزانية شهرية لها، حددوا أوجه الإنفاق.

١- كم بقي لديكم من المال؟
٢- على ماذا تنفقون هذا المبلغ؟
٣- أو هل من الأفضل أن تدخروه؟

السؤال الثاني : فكر وأجب :-

١) كيف يكون الحفاظ على مالك طريقة لعيش حياة مستدامة؟
٢) أي من الأفكار التي قرأت عنها أو سمعت عنها قد تكون تجربتها ممتعة؟
٣) كيف غير هذا الموضوع فكرتك عن إنفاق المال؟



السؤال الثالث: يجب أن يخطط أفراد الأسرة لوضع ميزانية شهرية، ولكن، أنت أيضا يمكنك أن تضع ميزانية المصروفك الخاص. كيف تنفق مصروفك الخاص؟ بعض الأطفال قد ينفقون مصروفهم الخاص عندما يحصلون عليه، لشراء منتجات بسيطة مثل الحلوى أو أقلام التلوين أو كتاب جديد للقراءة. إذ ادخرت مبلغا من المال، فكيف تنفقه ؟ لنحاول إنجاز نشاط معا فنعرف ما قد تفعله. دينا في الصف الرابع. وهي تحصل كل أسبوع على مصروف خاص تبلغ قيمته ١٠ جنيهات. تذهب إلى السوق مع والدتها كل أسبوع وتأخذ معها مصروفها الخاص. لنرى ما المنتجات المتوفرة لشرائها.

- في الأسبوع الأول حصلت دينا على ١٠ جنيهات، ماذا يمكنها أن تشتري بهذا المبلغ؟ هل ترى أن تشتري دينا أحد هذه المنتجات الآن؟ برر إجابتك.

....

....

٢. لم تشتر دينا شيئا في الأسبوعين الأول والثاني، كم يكون لديها من المال في الأسبوع الثالث؟ وماذا يمكنها أن تشتري الآن؟ هل ترى أن تشتري دينا شيئا الآن؟ برر إجابتك.

....

....

٣. لم تشتر دينا شيئا في الأسابيع الأول والثاني والثالث والرابع، وحصلت أيضا على ١٠٠ جنيه كهدية من جدتها. ماذا يمكنها أن تشتري الآن؟ هل ترى أن تنفق دينا هذا المبلغ الآن؟ بر إجابتك

....

....

٤. ماذا يمكن أن تشتري دينا إذا ادخرت مصروفها الخاص، بالإضافة إلى المال الذي حصلت عليه من جدتها لفترة أطول بعد؟

....

....

٥. لو كنت مكان دينا، ماذا كنت لتشتري؟ ولماذا؟

....

....

٦. كيف تنفق مصروفك الخاص عادة؟ هل تدخر جزءا منه؟

....

....

السؤال الرابع: فكر واجب :

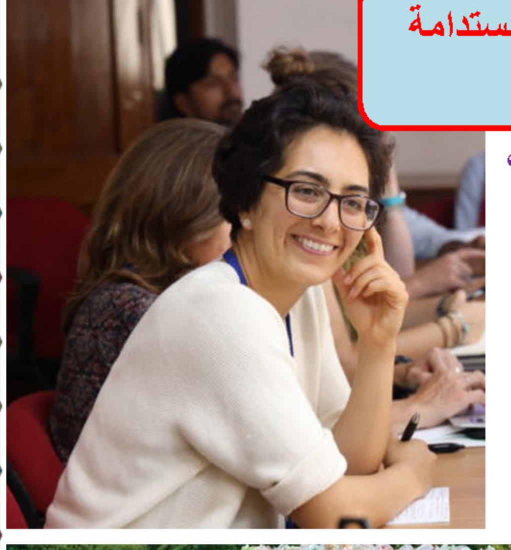
١ - لماذا يعتبر ادخار المال فكرة جيدة؟
٢ - ماذا يمكن أن تتعلم من تجربتك مع مصروفك الخاص حول وضع الميزانية؟

السؤال الخامس : ضع كلمة (صواب) او (خطأ) :

١ - الادخار يعمل على تقليل مدخراتك بسرعة. (   )
٢ - تعتبر بنود الميزانية بالأسرة متغيرة . (   )
٣ - التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل مدروس بوضع قائمة بذلك. (   )
٤ - لايمكنك وضع ميزانية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر. (   )
٥ - إعادة الاستخدام هي الطريقة الوحيدة للحياة بطريقة مستدامة. (   )
٦ - الميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال يوم واحد . (   )
٧ - اسخدام الأشياء التالفة مرة أخرى يسمى إعادة تدوير . (   )

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

المستكشف النشط ليليحول سيداغات



إذا أتيحت لك فرصة سرد قصة، يمكنها أن تحدث تغييراً في حياة الناس،

فما الأحداث التي قد تدور حولها هذه القصة؟

وما التغيير الذي تود أن تحدثه في حياتهم؟

ليليجول سيداغات :

- مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية،
- تعتبر نفسها راوية قصص.
- وهي تعشق طعم الشاي بالحليب وهو المفضل لديها.
- وقد اعتادت منذ سن الثانية عشرة التردد على المتجر نفسه لشرائه.
- في يوم، تساءلت: "ما الذي يحدث للكوب البلاستيكي الذي نحتسي فيه الشاي بالحليب بعد رميه؟"
- فأدركت أن الكوب البلاستيكي الذي يستخدم مرة واحدة،



وهو إهدار للموارد،

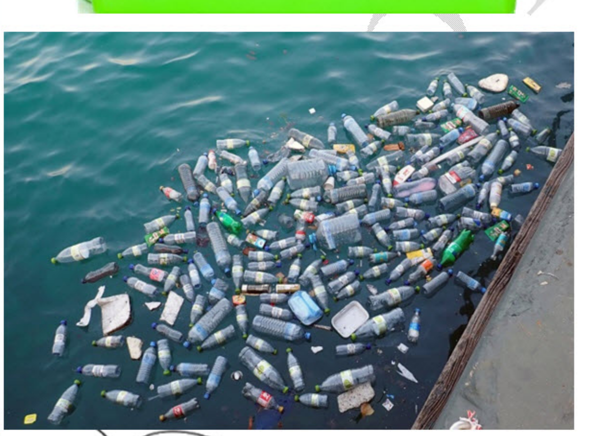
- لذا، قررت عدم استخدام الأكواب والشفاطات البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد على الإطلاق.
- بعد ذلك، اتخذت قرارا آخر، بحيث أرادت استخدام مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير، تود أن يتخذوا قرارات إيجابية في حياتهم، وأن يشاركوا في الاستهلاك الواعي، فهذا هو الإدراك بأن كل شيء نشتريه ونستخدمه يؤثر على البيئة.





إهدار البلاستيك :

- من أكبر المشكلات البيئية هي إهدار المواد البلاستيكية،
- وغالبية هذه المواد المهدرة لا تتم إعادة تدويرها، فينتهي بها الأمر في مقالب النفايات.
- أو أسوأ من ذلك في التربة، ومن هناك تقوم الأمطار بجرفها إلى أنهارنا وإلى المحيطات.





- تريد السيدة سيداغات تغيير ذلك من خلال الحد من استخدام الناس المواد البلاستيكية،

- واستخدام مواد بدلا منها يمكن إعادة استخدامها وتدويرها.

- تعتقد السيدة سيداغات أن الناس بحاجة إلى معرفة أنهم جزء من المشكلة،

- ولكنهم بحاجة إلى معرفة أيضا أنهم الحل.

- يمكن للناس اتخاذ الخيار، فباستطاعتهم تغيير طريقة معيشتهم، وصنع عالم أفضل.

السؤال الأول : فكر وأجب :

١) ما التغييرات التي طبقتها السيدة سيداغات في حياتها؟
٢) ما التغييرات الأخرى التي يمكن أن تطبيقها في حياتك اليومية لتجعل عالمك أفضل؟

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة.

١) ما كمية المنتجات البلاستيكية التي تستخدمها في حياتك اليومية؟

٢) هل يمكنك استخدام منتجات أخرى مصنوعة من مواد متكررة الاستخدام بدلا منها؟

٣) اتخذت السيدة سيداغات قرارا واعيا يقضي بالتوقف عن استخدام الأكواب البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد. فكر في قرار مهم سبق أن اتخذته. ما الأسباب التي دفعتك لاتخاذ هذا القرار؟

٤) وهل واجهت أي صعوبات عند تطبيقه؟

السؤال الثالث: هل تعلم ما أوجه الاختلاف بين الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير؟ ناقش الجمل التالية في مجموعات مع زملائك، ثم صنفها وضع في القوس هل هي تتبع .

(الحد من الاستخدام - إعادة الاستخدام - إعادة التدوير)

١. إختيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي. (   )
٢. صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات الشامبو القديمة. (   )
٣. إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية. (   )
٤. زراعة الأزهار في أحذية مطاطية قديمة. (   )
٥. إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة . (   )
٦. وضع المشتريات في كيس من القماش . (   )
٧. إعادة زجاجات المشروبات الفارغة إلى المتجر حيث تم شراؤها. (   )
٨. إستخدام الأوشحة القديمة للف الهدايا . (   )
٩. الكتابة على وجهي الورقة. (   )

مراجعة المحور الثاني

السؤال الأول : اقرأ وأجب

١- ما الفرق بين الحد من استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها؟

٢- أي نوع من الآلات أو الأدوات يمكنك صنعها من خلال إعادة استخدام مواد معينة؟

٣- إذا أردت إعادة استخدام أحد الأشياء، فمن يجب عليك أن تسأل؟

٤- ما هو المشهد المسرحي؟

٥- لماذا يعد وضع ميزانية للأسرة أمرا مهما؟

٦- ما الاختيار الذي قامت به ليليجول سيداغات؟

السؤال الثاني : أكتب – فكر وأجب :

١- أذكر أحد الأمور التي تود تجربتها والتي قد تساعدك على تحقيق حياة مستدامة. ولماذا تحب هذه الفكرة؟

٢- كيف يمكن أن يساعدك الحد من استخدام الأشياء على تحقيق حياة مستدامة؟

٣- كيف يغير المسرح أسلوب تفكير الأشخاص وطريقة تصرفهم؟

٤- لماذا تعد شراء المنتجات، مثل الطعام، خلال التخفيضات، طريقة جيدة لتحقيق الحياة المستدامة، وما الذي يجب مراعاته في هذه الحالة؟

٥- أذكر آلة أو أداة أخرى ترغب في محاولة صنعها من خلال إعادة استخدام مواد معينة. لم تحتاج لصنعها؟

٦- أذكر الأنماط المفضلة عندك في "فن الأبليك" أو "فن الخيامية". ماذا عن ألوانها؟ إذا أردت أن تصنع منتجا كبير الحجم بإعادة استخدام الأقمشة، فماذا سيكون؟

٧- كيف يكون ادخار المال تحقيقا للحياة المستدامة؟ فكّر في طرق أخرى لم تتم مناقشتها في هذا المحور،

٨- كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟





مشروع الفصل الدراسي الأوّل

١. اِقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلّم خيارات إضافية.

الموضوع: تخيَّل أنّك مرشدٌ سياحيٌّ وصمِّم دليلًا سياحيًا عن محافظتك، لعرضه في معرض المدرسة السنوي. أورِد فيه معلومات كالموقع الجغرافي، والمناظر الطبيعية، والعيد القومي، وما إلى ذلك.

٢. اِختَر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

- ____________________
- ____________________
- ____________________
- ____________________

٣. عصف ذهني

ما هو منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتّباعها؟

____
____
____
____

٤. اِجمع المعلومات

من أين ستحصل على معلوماتك؟

- ☐ مكتبة المدرسة
- ☐ بنك المعرفة المصري
- ☐ مقابلة مع أفراد أُسرتي وزملائي

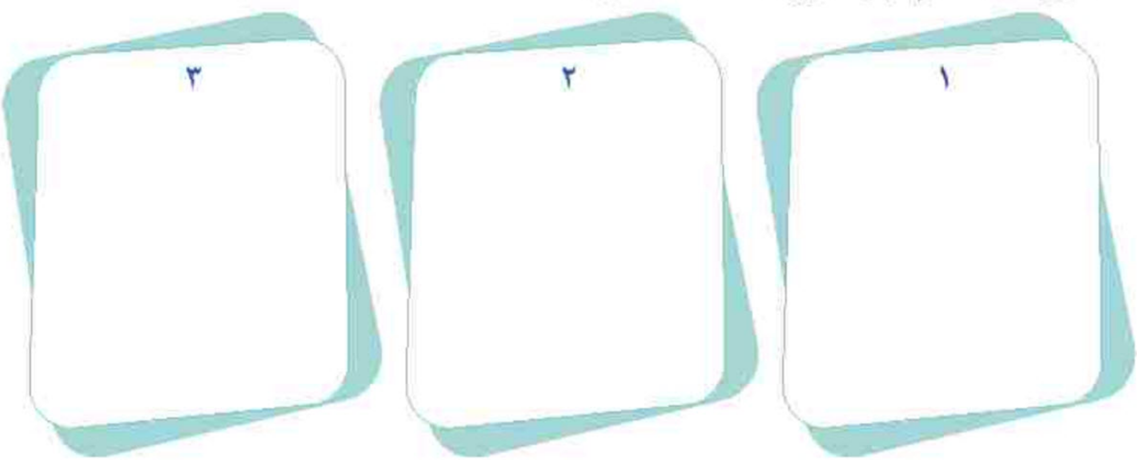
ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

____
____
____
____
____



٥. مخطَّطنا

دوِّن مخطَّطك لإنجاز مشروعك. خطِّط لخطواتك.



٦. منتجنا النهائي

٧. عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟